

АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО на педагогическом

совете АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»

Протокол №1 от 30.08.2022

Согласовано Советом родителей

Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»
Е.В. Лазутина
Приказ № 1 от 30.08.2022



Положение о промежуточной аттестации
учащихся АНОО «Лицей «Ковчег- XXI»

1. Общие положения

Промежуточная аттестация-любой вид аттестации во всех классах, кроме государственной итоговой, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей ступени.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ « Об образовании», Требованиями ФГОС, Образовательными программами школы, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2 Настоящее положение обсуждается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором.
- 1.3 Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Целями текущей и промежуточной аттестации являются :
 - Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;
 - Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного (базисного) компонента учебного плана, их практических умений и навыков ; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах и требованиями ФГОС;
 - Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.
- 1.4 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя потемное и полугодовое оценивание результатов учебы учащихся, и годовую. Годовая отметка складывается из отметок за полугодие.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-11 классов школы.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 100-балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением :

- * отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в классах не позже, чем через неделю после их проведения;
- * отметки за сочинение в 5-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней.
- * отметки по математике - через 5 дней
- * отметки за диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ – не позже, чем через неделю после их проведения.

3. Виды текущей аттестации учащихся

Применяется следующая система оценивания результатов работы:

3.1. Безоценочная система в 1-4 классе.

3.2. Во 2-4 классах выставляются оценки только за контрольные (проверочные) работы без занесения в электронный журнал. За полугодие и год (промежуточная) итоговая аттестация не проводится. Количество проводимых работ, оцениваемых по пятибалльной системе в 2 – 3 классах, определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету.

Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

В 1-4 классах применяется маршрутный лист, в котором отмечается каждый вид работы учащегося, но он не оценивается (план работы ученика).

3.2. В 5-11 применяется стобалльная система. Выставляются стобалльные оценки за самостоятельные, контрольные, другие проверочные работы.

3.3. Также имеет место накопительная стобалльная оценка за те виды заданий, которые определяет учитель заранее либо с помощью маршрутного листа, либо по устной договоренности с учениками. Это могут быть устные и письменные ответы учащихся, учитывающие их фактические знания, умения, навыки, творческие задания, лабораторные работы и др. В 5-11 применяется маршрутный лист, в котором отмечается каждый вид работы учащегося.

3.4. Количество проводимых работ для накопительной оценки определяет учитель в соответствии с рабочей программой по каждому предмету. Информация о накопительной оценке содержится в маршрутном листе. Накопительная оценка должна отражать отрезок в 8 уроков, запланированных по программе. По русскому языку, математике и английскому языку возможно сокращение этого отрезка до 4 уроков.

3.5. Всего за цикл из 16 уроков должно стоять не менее двух оценок, одна из которых накопительная.

3.6. Администрация школы вправе проводить дополнительные контрольные работы, не запланированные программой.

3.7. Учащиеся 5 – 11 классов, получившие неудовлетворительную накопительную оценку (менее 40 баллов), имеют право в течение следующей недели исправить ее по договоренности с учителем. Кураторы обязаны довести до сведения родителей информацию о неудовлетворительной накопительной оценке.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итоговых аттестаций в этих учебных заведениях.

4. Промежуточная (годовая) аттестация

4.1 К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 5- 11 классов.

4.2 Годовая аттестация в 1-4 классе не проводится

4.3 В 5-11 классах выставляются годовые отметки.

4.4. Четвертная стобалльная оценка в 5 – 8 классе выставляется на основе среднего балла всех стобалльных оценок с математическим округлением в пользу ученика. Округление, противоречащее законам математики, не допускается.

4.5. Четвертная оценка в 9 классе складывается из стобалльных оценок из расчета 2 оценки за 16 уроков, из которых одна накопительная. Итоговая среднеарифметическая оценка, округленная в пользу ученика, переводится в пятибалльную по следующей системе: с 40 баллов – 3, с 60 баллов – 4, с 80 баллов – 5.

4.6. В 10 -11 классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям (семестрам). В 10-11 классах оценка за полугодие складывается из стобалльных оценок из расчета 2 оценки за 16 уроков, из которых одна накопительная. Итоговая среднеарифметическая оценка, округленная в пользу ученика, переводится в пятибалльную по следующей системе: с 40 баллов – 3, с 60 баллов – 4, с 80 баллов – 5.

4.7. Оценка в аттестат в 9 классе складывается из 2 пятибалльных оценок за полугодие. В случае, если это предмет сдается на ОГЭ, то аттестационная оценка складывается из годовой и экзаменационной с округлением в пользу ученика.

4.8. Оценка в аттестат в 11 классе складывается из 6 пятибалльных оценок (четыре за полугодия и две за год) с округлением в пользу ученика. Результат ЕГЭ не влияет на аттестат ученика.

4.9. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3-4 дня до начала каникул согласно дополнительному приказу по школе. Кураторы обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащихся.

4.10. Учащиеся 5 – 11 классов, получившие неудовлетворительные оценки в четверти (полугодии), обязаны в течение первой недели следующей четверти сдать устный или письменный зачет по данному предмету в присутствии родителей. Кураторы обязаны довести до сведения родителей дату зачета и проконтролировать присутствие родителей на нем.

4.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (апелляции). Приказом по школе создается апелляционная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение

комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.12. Одаренные обучающиеся согласно положению об одаренных обучающихся имеют право на досрочное прохождение промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае решением педагогического совета школы происходит создание аттестационной комиссии, оценивающей степень усвоения обучающимся образовательной программы по всем предметам Учебного плана аттестуемого класса. Переход в следующий класс возможен только в случае успешного прохождения промежуточной аттестации и с разрешения аттестационной комиссии.