Принят на педагогическом совете Утвержден

АНОО «Лицей Ковчег-XXI» приказом директора АНОО

от 30.08.2020 протокол №1 «Лицей Ковчег-XXI»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбатов Р.И.

от 30 августа 2021 г №\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

«Лицей «Ковчег-XXI»

на 2021-2022 учебный год

***Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный*** ***год***

Учебный план АНОО «Лицей «Ковчег-ХХI» сформирован на основании следующего пакета документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции»);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Во 2-4 классе – 34 учебные недели.

В связи с адаптационным режимом обучающихся 1 классов в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В первой четверти в 1 классе каждый четвертый урок и один раз в неделю урок физкультуры проводится в игровых и экскурсионных формах.

После 2 урока обязательная динамическая пауза в 45 минут.

В первом классе вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология:** «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах, «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

- **Математика и информатика:** «Математика» - 4 часа в неделю;

- **Обществознание и естествознание:** «Окружающий мир» - 2 часа в неделю;

- **Искусство:** «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;

- **Технология:** «Технология» -1 час в неделю;

- **Физическая культура:** «Физическая культура» - 3часа в неделю;

-**Основы духовно-нравственной культуры:** «Основы религиозных культур и светской этики»- 1 час в неделю в 4-х классах. В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран родителями модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1 классе в состав предмета включен раздел «обучение письму».

Предмет «Литературное чтение» (модули «обучение грамоте» и «чтение») в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного (английского) языка  направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил ПДД. Изучение предмета «Окружающий мир»в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
* формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
* психическое и социальное развитие ребенка.

Изучение предметов эстетического цикла – Музыки и ИЗО – направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В начальном звене основной акцент в обучении делается на удовлетворении познавательных потребностей ребенка: потребности игры, общении, выполнения реального дела. Ребенок не только учится, но и решает актуальные для него проблемы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальном звене (1 – 4 кл.) организована по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное**. Основные формы занятий – кружки и студии. Занятия проводятся в группах с учетом желаний учащихся и родителей. Внеурочная деятельность призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией общеинтеллектуальной подготовки «Шахматы». Введение «Шахмат» продиктовано пожеланиями родителей согласно анкетированию. Игра содействует интеллектуальному развитию детей и способствует развитию логического мышления. Игра доступна для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Формы промежуточной аттестации. В 2-4 классах проводится входная контрольная работа по математике и русскому языку и ежемесячно проводятся административные срезы знаний по русскому языку и математике. В 4 классах в апреле проводится Всероссийская проверочная работа. В декабре и в конце года проводится промежуточный контроль во 2-4 классах по математике – контрольная работа, по русскому языку – контрольный диктант. В 1-х классах в феврале после букварного периода проводится контрольное списывание и проверяется техника чтения. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность 2021 – 2022 учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

**5-9 -ые классы**

**ФГОС ООО**

Учебный план определяет количество часов в неделю по предметам, предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направления, формы внеурочной деятельности по классам, количество групп и количество часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

* филология;
* математика и информатика;
* общественно-научные предметы;
* естественнонаучные предметы;
* искусство;
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ***«Русский язык и литература»*** включает два учебных предмета: ***«Русский язык», «Литература»***: «Русский язык» - 5 часов в неделю (5 кл), 5 часов в неделю (6 кл), 4 часа в неделю (7 кл.), 3 часа в неделю (8 кл), 3 часа в неделю (9 кл.). «Литература» - 3 часа в неделю (5, 6 кл.), 2 часа в неделю (7, 8 кл.), 3 часа в неделю (9 кл.).

Предметная область «Родной язык, родная литература». Данные предметы – родной язык и родная литература – изучаются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область ***«Иностранный язык» -***  «Иностранный язык» - 4 часа в неделю (английский язык). Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлен 1 час.

Второй иностранный язык. В соответствии с ФГОС основного общего образования учебные предметы иностранный язык, второй иностранный язык (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 являются обязательными. В АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» предложены обучающимся для изучения испанский, немецкий и французский языки. Начинается изучение второго иностранного языка с 5 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС (5-7 кл) 1 час в неделю. В 8 кл – 2 часа в неделю в основной сетке учебного плана.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** в 5-6 классе включает предмет ***«Математика»***, на изучение математики отводится 5 учебных часов в неделю. В 7- 9 классе включает предметы **«Алгебра»** (3 ч) и **«Геометрия»** (2 ч). В 7 - 9 классе включает предмет **«Информатика»** (1 ч), в 9 кл – 2 ч ( 1 ч. за счет школьного компонента).

Предметная область ***«Общественно-научные предметы»*** в 5-9 классе представлена предметами ***«История»*** (2 часа в неделю), «***География»*** (1 час в неделю) в 5- 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классе, в 5 - 9 классе предметом ***«Обществознание»*** (1 час в неделю)***.***

Предметная область «***Естественнонаучные предметы»*** в 5-6 классе представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю). В 7-9 классе 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет школьного компонента)***.*** В 7-8 классе включает предмет **«Физика»** (2 ч). В 8 - 9 классе предмет **«Химия»** ( 2 ч)

Предметная область ***«Искусство» в 5 – 7*** включает два предмета ***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю) и ***«Музыка»*** (1 час в неделю)***.*** Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В 8 классе ***«Музыка»*** (1 час в неделю)***.***

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом ***«Технология»*** (2 часа в неделю). Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Преподавание строится по модульному принципу с учетом возможностей школы. В 8 классе ***«Технология»*** (1 час в неделю).

Предметная область ***«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*** реализуется путем преподавания предметов ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю, 1 час за счет школьного компонента). Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности школьников, формирование первоначальных умений саморегуляции, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлен 1 час в 5 –7, 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классе 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) осуществляется деление классов параллели на смешанные группы. Количество человек в группе должно быть не менее пяти.

***Внеурочная деятельность*** учащихся 5-9 классов объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся. Формы проведения отличны от урочной системы обучения.

***Внеурочная деятельность*** организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

* общеинтеллектуальное,
* духовно-нравственное,
* общекультурное,
* социальное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное.

***Общеинтеллектуальное*** направление представлено проектной деятельностью (0, 5 часа в неделю). Занятия направлены на повышение общего уровня мыслительной деятельности учащихся, развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства, развитие речи школьника, его творческих способностей, формирование и развитие у учащихся проектных компетенций, на развитие умений самостоятельно приобретать знания, работать с информацией.

***Духовно-нравственное*** направление представлено Театральной студией (1 час в неделю). Задачи курса: эстетическое и патриотическое воспитание человека. Данный курс направлен на формирование устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника, приобретение мобильности и способности ориентироваться в новых условиях жизни. Особый акцент делается на патриотические театральные постановки.

***Общекультурное*** направление представлено студией хорового искусства (0, 5 часа в неделю). Данный курс направлен на реализацию творческого потенциала, изучение народных, военных, патриотических песен, формирование патриотических чувств и подготовку к различным тематическим праздникам.

***Социальное*** направление представлено курсами: «Немецкий язык» (1 часа в неделю), «Французский язык» (1 час в неделю), «Испанский язык» (1 час в неделю), Данные курсы введены по просьбе родителей с целью языкового развития учащихся. Занятия направлены на повышение общего уровня языковой культуры учащихся, социальной мобильности, возможности изучения основ популярных европейских языков с последующей жизненной практикой. Курсы направлены на проецирование возможных бытовых ситуаций, с которыми можно столкнуться за границей (дорога, еда, шопинг и т.п.)

***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** направление представлено секцией общей физической подготовки «Мини-футбол в школе» (1 час в неделю). Необходимость «Мини-футбола в школе» продиктована огромной популярностью мини-футбола в нашей школе, как среди мальчиков, так и среди девочек, активным и успешным участием в общероссийском проекте «Мини-футбол в школе». Игра содействует активному и массовому вовлечению детей в занятия этим интересным видом спорта, словно специально созданного для школьников и доступного для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма пятиклассника и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаливающих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в течение апреля - мая без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах:

5-8-е Русский язык диктант

9-е Русский язык Сочинение или изложение с творческим заданием

5-9-е Иностранный язык Контрольная работа

5-9-е История Контрольная работа

5-9-е География Контрольная работа

5-9-е Биология Контрольная работа

5-6-е Математика Контрольная работа

6-9-е Обществознание Контрольная работа

7-9-е Алгебра Контрольная работа

7-9-е Геометрия Контрольная работа

7-9-е Информатика Контрольная работа

7-9-е Физика Контрольная работа

8-9-е Химия Контрольная работа

Предметы, выносящиеся на итоговый контроль, определяются администрацией школы.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план в 10-х классах составлен на основе ФГОС СОО, в 11-х на основе ФКГОС.

Учебный план для 10-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень), 1 час в неделю За счет часов вариативной части учебного плана.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«История (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 11-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2074 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов: Русский язык (1 час в неделю);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы. В школа предлагает надпредметный элективный курс, который выполняет функцию общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

В 10 кл. предполагается курс «История культуры», рассчитанный на 68 часов (34ч. – в 10 классе, 34ч. – в 11 классе). В 11 классе курс рассчитан на 34 часа.

Учебный план 11 класса ориентирован, прежде всего, на фундаментальную подготовку учащихся по общеобразовательным предметам.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

• устные проверки знаний могут проводиться в форме собеседования, зачёта, защиты рефератов;

• письменные проверки знаний могут проводиться в форме различных контрольных, тестовых работ, диктантов, изложений

**Учебный (недельный) план 1-4 кл на 2021-2022 учебные годы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| Предметные области | 1а,б,в  класс | | 2а,б,в класс | | 3а,б класс | | 4а,б класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родное чтение | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИЗО | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики  *Основы мировых религиозных культур* |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
|  | **Итого:** | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** |
|  |  | 10 | 330 | 10 | 340 | 10 | 340 |  | 340 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной неделе** | **21** | **1023** | **23** | **1122** | **23** | **1122** | **23** | **1122** |

**Учебный (недельный) план 5-9 кл на 2021-2022 учебные годы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | |  | | --- | | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|  |  | **5а,б,в класс** | **6а,б,в**  **класс** | **7а,б**  **класс** | **8а,б**  **класс** | **9а,б**  **класс** |  |
|  | Обязательная часть |  | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная русская литература | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Второй язык |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Физическая культура и**  **основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 32 | 156 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)** |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный (недельный) план**

**Универсальные классы (базовый уровень) на 2021-2022 учебные годы (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 10а класс | 11а класс |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 2\68 | 3\102 |
| Литература | 3\102 | 3\102 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык | \* | \* |
| Родная русская литература | \* | \* |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 4\136 | 3\102 |
| **Математика и**  **информатика** | Математика (алгебра и начала анализа) | 3\102 | 3\102 |
| Математика (геометрия) | 2\68 | 2\68 |
| Информатика и ИКТ | 1\34 | 1\34 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2\68 | 2\68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2\68 | 2\68 |
| География | 2\68 |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2\68 | 2\68 |
| Астрономия |  | 1\34 |
| Химия | 1\34 | 1\34 |
| Биология | 1\34 | 1\34 |
| **Физическая культура и**  **основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | 3\102 | 3\102 |
| ОБЖ | 1\34 | 1\34 |
| Итого | | 29\986 | 28\952 |
| Элективные учебные предметы | Индивидуальный проект | 1\34 | 1\34 |
|  | История культуры | 1\34 | 1\34 |
|  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | | **31\1054** | **30\1020** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **34\1156** | **34\1156** |

**План внеурочной деятельности**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | Формы занятий | Количество часов в неделю | Количество групп | итого |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» (секция) | 1 | 5 | 5 |
| Хореография | 1 | 5 | 5 |
| социальное | Кружок «Умелые ручки» | 1 | 5 | 5 |
| Художественная керамика (кружок) | 2 | 8 | 16 |
| общекультурное | Хоровое искусство | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | 2 | 6 | 12 |
| Духовно- нравственное | Театральная студия | 2 | 8 | 16 |
| **Итого** |  |  |  | **64** |
|  |  |  |  |  |

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | Формы занятий | Количество часов в неделю | Количество групп | итого |
| Спортивно-оздоровительное | Мини-футбол | 1 | 8 | 8 |
| социальное | Немецкий язык | 1 | 4 | 4 |
| Французский язык | 1 | 4 | 4 |
| Испанский языкязык | 1 | 4 | 4 |
| общекультурное | Хоровое искусство | 0,5 | 4 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | 1,5 | 4 | 6 |
| Духовно- нравственное | Театральная студия | 1 | 4 | 4 |
| **Итого** |  |  |  | **32** |
|  |  |  |  |  |