

УТВЕРЖАЮ:

Директор
АНОО «Инженер-Корректор – XXI»

/  / **Курбанов Р.И.**



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ К ОГЭ и ЕГЭ
«Практикум по русскому языку»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Цель курса:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности детей мигрантов,
- развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку;
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления,
- формирование системных знаний по русскому языку

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- формировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- формировать навыки составления собственного текста;
- формировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Данная программа адресована учащимся 8-11 классов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Практикум по русскому языку»

Личностные	
	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной

	<p>культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и</p>

использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты освоения курса

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции выпускников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение задания.

На каждом занятии предусматривается **теоретическая часть** (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и **практическая часть** (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания.

После освоения курса выпускники должны **знать**:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

владеть основными приёмами информационно-переработки письменного текста.

создавать письменные высказывания преимущественно типа рассуждения в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сферах общения; редактировать собственный текст.

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

поблюждать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ и ЕГЭ в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 и 11 кл.

Раздел 3. Сжатое изложение. Текст и речь. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение

микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 5. Работа с заданиями 2-й части. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-образительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 6. Коммуникативная компетенция. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений.

Раздел 7. Итоговое занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Практическое занятие.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с	1 час	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ и ЕГЭ. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной

<p>содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
<p>2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9/11 классах.</p>	<p>30 часов</p> <p>Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.</p> <p>Орфоэпические нормы (2 час) Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.</p> <p>Лексика (2 часа) Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.</p> <p>Орфография (10 часов) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание ь и ь в словах. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме глаголов). Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – ни в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не – ни с различными частями речи. Правописание служебных слов, функциональных омонимов.</p> <p>Синтаксис и пунктуация. (6 часов) Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах</p>

		<p>(определенных, обстоятельстве); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Грамматические нормы (10 часов)</p> <p>Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.</p> <p>Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Осложнения простого предложения, правила построения таких предложений.</p>
<p>3. Сжатое изложение./Текст и речь</p>	<p>6 часов</p>	<p>Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование.</p> <p>Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры</p>

4. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	15 часов	Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам
5 Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	9 часов	Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала
6. Коммуникативная компетенция	10 ч.	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.
8. Итоговое занятие.	1 час	Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ. Практическое занятие.
Всего:	72 часа	

Программно-методическое обеспечение

1. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
2. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.

3. <http://www.gerection.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
4. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами.