

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
АНОО «Лицей «Ковчег – XXI»

/  / Курбатов Р.И.

«31» 08 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный» 1-4 классы

Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования (ФГОС НОО)

Срок освоения программы – 1 год (34 часа)

Составитель программы:  
Моторова Н.В., учитель  
начальных классов

## Пояснительная записка

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как государственного языка РФ, как средства межнационального общения и как инструмента познания окружающей действительности;
- способность использовать приобретенные знания и умения по русскому языку в школьной и повседневной жизни;
- понимание русского языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям русского народа, народов России и мира;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- осознание «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и других форм информационных технологий);
- умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым и видовым признакам;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умения составлять диалог на заданную тему, давать развернутые и краткие ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- умения и навыки бегло, осознанно и выразительно читать с подготовкой и без подготовки, пересказывать текст кратко, выборочно;
- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные в курсе начальной школы орфографические и пунктуационные правила;
- умение самостоятельно проверять свою работу и анализировать свои знания по русскому языку на межпредметном уровне (на уроках других школьных предметов);
- способность к общению на русском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

#### Предметные результаты:

- овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой);
- овладение диалогической формой речи;
- знание основных единиц фонетического строя русского языка: различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги, произношение и ударение;
- применение полученных знаний и навыков в условиях учебного и повседневного общения: вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно задавать вопросы в пределах усвоенной лексики, -пересказывать текст, составлять предложения по картинкам, по определенным тематическим образцам, короткие монологические тексты (несложное описание, повествование, рассуждение) на различные темы;



# 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение данного курса в 1 классе отведено 3 час в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели).

п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Примерные сроки
<i>1 триместр</i>			
1	Введение: знакомство с курсом и группой.	1	01.09. – 03.09.
2	Диагностика уровня владения русским языком.	1	
3	Формы знакомства.	1	
4	Речевые конструкции приветствия.	1	06.09. – 10.09.
5	Гласные звуки: [а], [о], [ы], [и], [у]	1	
6	Буквы, обозначающие гласные звуки: Аа, Оо, ы, Ии, Уу.	1	
7	Игры со звуками и буквами.	1	13.09. - 17.09.
8	Согласные звуки и буквы.	1	
9	Игры со звуками и буквами.	1	
10	Твердые согласные звуки.	1	20.09. – 24.09.
11	Мягкие согласные звуки.	1	
12	Звонкие согласные звуки.	1	
13	Глухие согласные звуки.	1	27.09. – 01.10.
14	Игры со звуками и буквами.	1	
15	Знакомство с загадками.	1	
16	Загадки. Игры со звуками и буквами.	1	12.10. – 16.10.
17	Парные и непарные согласные звуки. Составление загадок.	1	
18	Парные и непарные согласные звуки. Ребусы.	1	
19	Согласные звуки: [н], [н'], [с], [с'], [т], [т'], [к], [к'], [л], [л']	1	19.10. – 23.10.
20	Буквы, обозначающие согласные звуки: Нн, Сс, Тт, Кк, Лл.	1	
21	Игры со звуками и буквами.	1	
22	Ребусы, игры, загадки: ягоды и фрукты.	1	26.10. – 30.10.
23	Игры со звуками и буквами.	1	
24	Согласные звуки: твердые и мягкие.	1	
25	Согласные звуки: звонкие и глухие.	1	02.11. – 06.11.
26	Ребусы, игры, загадки: овощи и крупы.	1	
27	Буква Ее и звуки, которые она обозначает.	1	
28	Согласные звуки: [р], [р'], [в], [в'], [п], [п'], [м], [м'], [з], [з']	1	09.11. – 13.11.
29	Буквы, обозначающие согласные звуки: Рр, Вв, Пп, Мм, Зз.	1	
30	<i>Игры со звуками и буквами.</i>	1	
31	Ребусы, игры, загадки: домашние питомцы.	1	23.11. – 27.11.
32	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1	
33	Русские народные сказки («Колобок», «Курочка Ряба»)	1	
<i>2 триместр</i>			
34	Игры со звуками и буквами.	1	30.10. – 04.12.
35	Речевые ситуации: дом.	1	
36	Согласование существительных и прилагательных.	1	

37	Согласование существительных и прилагательных.	1	07.12. – 11.12.
38	Ребусы, игры, загадки: времена года (осень, зима)	1	
39	Игры со звуками и буквами.	1	
40	Буква Яя и звуки, которые она обозначает.	1	14.12. – 18.12.
41	Буквы Е, Я в начале слова и после гласной.	1	
42	Буквы Е, Я, И в середине и в конце слова после согласного. Мягкие согласные звуки.	1	
43	Ребусы, игры, загадки: Новый год.	1	21.12. – 25.12.
44	Составление рассказов по серии картинок на новогоднюю тему.	1	
45	Наши праздники: Новый год и Рождество.	1	
46	Согласные звуки: [б], [б'], [д], [д'], [г], [г'], [ч']	1	28.12. – 31.12.
47	Буквы, обозначающие согласные звуки: Бб, Дд, Гг, Чч.	1	
48	Буквы, обозначающие согласные звуки: Бб, Дд, Гг, Чч.	1	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Приблизительные сроки прохождения
1	Введение: знакомство с курсом и группой.	1	01 – 04.09
2	Диагностика уровня владения русским языком.	1	
3	Формы знакомства. Речевые конструкции приветствия.	1	07 – 11.09
4	Речь в жизни человека. Текст.	1	
5	Речевые ситуации: школа.	1	14 – 18.09
6	Составление рассказов по серии картинок.	1	
7	Предложение. Слово.	1	21 – 25.09
8	Речевые ситуации: дом.	1	
9	Малые фольклорные формы в русской культуре.	1	28.09 – 02.10
10	Согласование существительных и прилагательных.	1	
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	12 – 16.10
12	Речевые ситуации: дом.	1	
13	Упражнение в согласовании имен числительных и существительных	1	19 – 23.10
14	Синонимы. Антонимы. Многозначные слова.	1	
15	Речевые ситуации: магазин.	1	26 – 30.10
16	Ребусы, игры, загадки: осень	1	
17	Согласование рода имен существительных с глаголом в прошедшем времени.	1	02 – 06.11
18	Наши праздники: 4 ноября.	1	
19	Однокоренные слова.	1	09 – 13.11
20	Речевые ситуации: магазин.	1	
21	Малые фольклорные формы в русской культуре.	1	23 – 27.11
22	Звуки и буквы русской речи.	1	
23	Речевые ситуации: поликлиника, аптека.	1	30.11 – 4.12
24	Русские народные сказки: драматизация.	1	
25	Игры со звуками и буквами.	1	07 – 11.12
26	Согласование существительных и прилагательных.	1	
27	Гласные звуки.	1	14 – 18.12
28	Речевые ситуации: поздравления.	1	
29	Ребусы, игры, загадки: Новый год, Рождество.	1	28.12 – 01.01



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Приблизительные сроки прохождения
1	Введение: знакомство с курсом и группой.	1	01.09.2021 – 05.09.2021
2	Диагностика уровня владения русским языком.	1	
3	Формы знакомства. Речевые конструкции приветствия.	1	06.09.2021 – 12.09.2021
4	Речь в жизни человека. Текст. <i>Составление рассказа «Мое лето»</i>	1	
5	Предложение. Слово. Игры со словами.	1	13.09.2021 – 19.09.2021
6	Составление рассказов по серии картинок.	1	
7	Согласование существительных и прилагательных. Игры со словами.	1	20.09.2021 – 26.09.2021
8	Упражнение в согласовании имен числительных и существительных	1	
9	Синонимы. Антонимы.	1	27.09.2021 – 03.10.2021
10	Многозначные слова.	1	
11	Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы.		11.10.2021 – 17.10.2021
12	Ребусы, игры, загадки: осенние явления, перелетные птицы.	1	
13	Согласование рода имен существительных с глаголом в прошедшем времени. Игры со словами.	1	18.10.2021 – 24.10.2021
14	Части речи. Упражнение в различении в тексте существительных глаголов и имен прилагательных.	1	
15	Слово и слог. Речевые ситуации: гости.		25.10.2021 – 31.10.2021
16	Кино-урок «День народного единства»	1	
17, 18	Звуки и буквы в русском языке. Гласные буквы и звуки	2	01.11.2021 – 07.11.2021
19	Русские народные сказки: драматизация.	1	08.11.2021 – 14.11.2021
20	Звуки и буквы в русском языке. Согласные буквы и звуки	1	
21	Звуки и буквы в русском языке. Согласные буквы и звуки	1	22.11.2021 – 28.11.2021
22	Составление рассказа по теме «Моя мама». Разговор о Дне Матери.	1	
23	Обозначение буквами звуков. Игры со звуками и буквами.	1	29.11.2021 – 05.12.2021
24	Однокоренные слова. Состав слова. Упражнение в образовании однокоренных слов.	1	
25	Значение суффиксов и приставок в образовании однокоренных слов.	1	06.12.2021 – 12.12.2021

26	Упражнение в образовании однокоренных слов. Игры со словами.	1	
27	Составление рассказов по серии картинок. Игры со звуками и буквами.	1	13.12.2021 – 19.12.2021
28	Кино-урок «Зимние забавы»	1	
29	Чтение стихотворений про Новый год.	1	20.12.2021 – 26.12.2021
30	Речевые ситуации: празднование Нового года, поздравление друзей, учителей, родных.	1	
31, 32	Ребусы, игры, загадки: Новый год, Рождество.	2	27.12.2021 – 30.12.2021

Итого: 32 часа

## Тематическое планирование 4класс

№	Кол-во часов	Темы
1-2	2	Здравствуй, школа. Вспоминаем гласные звуки русского языка Особенности произношения гласных звуков русского языка. Определение места гласного звука в слове на слух. Определение ударного и безударного гласного звука в слове. Фонетика гласных звуков
3-4	2	Моя семья. Составляем рассказ на русском языке. Согласные звуки русского языка Особенности произношения согласных звуков русского языка. Мягкие и твёрдые согласные звуки. Определение согласных звуков в слове на слух.
5-6	2	Вежливые слова. Использование вежливых слов в ежедневной жизни. Звуко-буквенный анализ слова. Определяем последовательность и место звуков в слове, давать им характеристику. Смешарики помогут с вежливостью
7-8	1	Разговор по телефону. Использование в устной речи различных форм приветствия, знакомства, прощания, просьбы, благодарности, отказа. Практическое занятие: позвони мне!
9-10	2	Мои друзья. Ударные и безударные гласные; — деление слова на слоги, ритмомелодические нормы оформления многосложных слов. Удобнее стихи делить на слоги! Учим стихотворение с правильной постановкой ударения
11-12	2	Предметы домашнего обихода. Составление предложений по предлагаемым образцам. Текст о домашней обстановке разбираем и проговариваем.
13	1	Личная гигиена. Режим дня. Умение интонировать повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.
14-15	2	В магазине. Построение диалога. Правила построения диалога (вопрос - ответ) с использованием сюжетных картинок. Играем в магазин – как рассказать о том, что мне нужно.....?
16	1	В городе, транспорте. Выработка умений различать ед. и мн. ч. существительных и употреблять в речи. Много и один – важно понимать когда и как правильно....
17-18	2	Помощь взрослым по дому. Расширение словарного запаса новыми словами по изучаемым темам и ситуациям. Согласование имени существительного и глагола прошедшего времени единственного числа в роде.
19-20	2	В детских играх. Работа над грамматическим оформлением предложения. Предлоги. Значение предлога.
21-22	2	Времена года. Осень и зима. Понятия о синонимах и антонимах. Составляем рассказы по картинкам и по картинам русских художников.
23-24	2	Природа. Растения. Род имён существительных.
25-26	2	Животные. Составление предложений, используя знакомые слова и грамматические формы.
27-28	2	Растения и животные. Правильное произношение и правописание слов с согласными, мягкость которых обозначена ь: <i>мальчик, пальто, есть, ель.</i>



29-30	2	Овощи и фрукты. Совершенствование навыков произношения слов с мягки ми согласными, где мягкость обозначается буквами <i>е, ё, я, ю, ь</i> . Выработка навыков правильного произношения. СВЕКЛА ☺)
31-32	2	Домашние животные. Словосочетания прил. + сущ. и умение использовать их формы в контексте. Правильно задаём вопросы – учимся строить полные ответы.
33-34	2	Родина. Наша страна. Писать тексты в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами.
35-36	2	Где я живу – страна, город, регион. Выработка элементарных умений заменять существительные м., ж. и ср. р. местоимениями он, она, оно, а существительные мн. ч. — местоимением они: Это Алик. Он идёт в школу. Это яблоко. Оно красное, сладкое.
37-38	2	Праздники календаря. Глаголы в форме повелительного наклонения <i>иди( те), дай( те), покажи( те), спроси( те)</i> : <i>Нина Ивановна, дайте, пожалуйста, книгу.</i>
39-40	2	Время. День и ночь. Определение времени по часам, календарь. Задачи на время. Буквы <i>я, е, ё, ю</i> в начале слова.
41-42	2	Питание. В столовой. Посуда. Правила поведения за столом. Составление связного текста.
43-44	2	Я у врача. Части тела. Здоровье и безопасность. Характеристика человека по внешним признакам. Многозначные слова.
45-46	2	Времена года. Весна, лето. Понятия о синонимах и антонимах.
47-48	2	<b>В библиотеке.</b> Выборе книги, знакомство с ее содержанием, обсуждение прочитанного. Фразеологизмы.
49-50	2	Учебники и книги — источник знаний. Знакомство с правилами пользования книгой. Русские сказки. Склонение существительных. Усвоение в словарном порядке существительных, употребляющихся только в ед. ч.
51-52	2	О традициях своего народа и русских традициях в режиме «диалога культур». Безличные предложения со словами <i>можно, нужно, нельзя.</i>
53-54	2	Что я узнал и чему научился.