

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНОО «Лицей «Ковчег – XXI»
С.И. Курбанов Р.И.



21.06.2021 г.

ПРОГРАММА

по русскому языку как иностранному,

разработанная для мигрантов, не владеющих русским языком

(уровень А1)

Уровень А1

1.1. **Цель:** по итогам уровня достичь уровня знаний, соответствующих уровню А 1 европейского языкового стандарта и подготовить слушателей к следующему уровню.

1.2. **Категория слушателей:** данный уровень адресован тем, кто начинает изучать русский язык, не имеет начального набора знаний по языку.

1.3 **Срок обучения:** максимальное количество часов – 100 часов; максимальный срок обучения по программе – 34 недели. Режим занятий: три часа в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

1.4. **Отбор материала для данного курса** осуществлен с учетом целей и задач обучения, определяемых коммуникативными потребностями слушателей, фактически не владеющих русским языком.

1.5 Программа курса состоит из следующих разделов (предполагающих овладение следующими умениями): 1. **Говорение.** *Диалогическая речь:* умение общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках, изученных тем и видов деятельности, а также умения поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы (при этом возможны трудности в самостоятельном ведении беседы).

Объем диалога: 8 реплик (60 слов).

Монологическая речь: используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Объем монолога: 120 слов.

2. Аудирование.

Понимание отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся изученных тем; понимание простых, четко произнесенных и небольших по объему (длительность 2 минуты, темп: 160 слог/мин) сообщений и объявлений, умение извлекать из прослушанного текста запрашиваемую информацию, различать фонетические и грамматические явления.

3. Чтение.

Понимание очень коротких и простых текстов повседневно общения, умение извлечь нужную информацию.

Объем текста: 250- 300 слов, незнакомые слова -1-2%.

4.Письмо.

Умение писать простые короткие записки, сообщения, например, письмо личного характера, простые открытки (например, поздравление с праздником); правильно понять основную мысль послания, ответить на послание в соответствии с нормами и формой.

Объем письменного высказывания: 7 предложений.

5.Грамматика.

Использование изученных грамматических форм и явлений для построения самостоятельных высказываний (диалогических или монологических).

6.Лексика.

Использование в иноязычном общении лексических единиц в рамках изученных тем.

Объем лексики: 780 слов.

7.Фонетика.

Умение построить высказывания в соответствии с фонетическими нормами языка, без ошибок, препятствующих пониманию.

№	Наименование разделов программы	Всего часов
	Уровень А 1 Полууровень А1.1.	100
1.	1.1. Тема «Я и моя семья»	15
2.	1.2. Тема «Где мы живем»	15
3.	1.3. Тема «Мечты и желания»	15
4.	1.4. Тема «Мой день»	15
	Уровень А1 Полууровень А1.2.	
5.	1.5. Тема «Свободное время»	10
6.	1.6. Тема «Увлечения»	10
7.	1.7. Тема «Традиции»	10
8.	1.8. Тема «Работаем и отдыхаем»	8
9.	1.9. Уровневый контроль (письменное и устное тестирование)	2

Полуровень А1.1

Части цы	Тема чешский блок	Разговорная тема	Коммуника тивные задачи	Грамм тика	Письменная практика	Рекоменду емый лексико- грамматиче ский материал	Рекомендуем ый аудио-, видеоматери ал	Рекомендуем ые тексты для чтения
1. 15	Я и моя семья	Знакомство. Представление Встреча со знакомым человеком.	Как познакомиться. Как представиться. Как поздороваться. Как попрощаться. Как рассказать о себе (профессия, национальность,, семейное положение). Как указать на лицо или предмет. Как указать на родство или принадлежность. Как выразить отрицание. Как указать на наличие предмета или лица.	Как тебя (Вас) зовут? Меня зовут ... Откуда ты (Вы)? Я из + Геп Кто ты (Вы) по профессии? Я ... У кого есть что? кто? Личные местоимения. Род имен существительных. Прилагательные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Множественное число имен существительных. Знакомство именем прилагательным.	«Мои первые строки по-русски» часть 1, урок 1, урок 2 – Мини-эссе о себе и о своей семье или «Моя страничка» в социальной сети.	Учебник «Klasst!», Уроки 1 – 4, стр. 6 - 35	Видео «Моя семья»	С. Чернышов «Поехали» Задание 46, стр.44. -И. Курлова «Начинаем читать по- русски» текст «Большая семья» стр.9

				Знакомство с количественными числительными.					
2. 15	Где мы живем	Место, где я живу. Место, где я жил раньше Что я делал вчера.	Как рассказать, где ты живешь, учишься, работаешь. Как рассказать (расспросить), где ты был и что делал. Как рассказать, где ты жил, учишься, работал раньше. Как сказать (спросить), где находится что-либо или кто-либо	Прошедшее время глаголов. Знакомство с рефлексивными глаголами Предложный падеж имен существительных и имен прилагательных. Предлоги в и на. Знакомство с порядковыми числительными.	Страничка в Дневнике или Мои новости в социальной сети.	«Дорога в Россию1», уро к 8, стр. 137-139	Дорога в Россию-1», урок 8 ,стр142,з.33 (диалог)	С. Чернышов «Поехали» Задание 126,стр.100, «Письмо» стр.95 «Шкатулочка» текст «Кто живет в Германии?» стр.17 текст «Китай-город и Китай» стр.20	
3. 15	Мечты и желани я.	Мое хобби. О чем я мечтаю. Что я (не) люблю. Мои желания.	Как выразить мысли и желания. Как рассказать (расспросить) о мечте. Как представить тему разговора. Как рассказать (расспросить) о предпочтениях, о предмете обожания. Как выразить (не)возможность действия. Как выразить должествование.	Предложный падеж имен существительных (о чем? о ком?). Винительный падеж неодушевленных существительных и личных местоимений в сочетании с прилагательными. Выражение желания, возможности и должествования	«Мои первые строки по-русски» часть 1,урок 7 Мини-эссе «Мое хобби» или Запись желания на стене своей странички в социальной сети	Учебник «Класси», Уроки 7 – 9, стр. 54 – 73 «Первые шаги. Часть 1», Беликова Л.Г., Шутова Т.А., стр. 151-152	-«Жили-были» урок 9,зад. 5 - «Жили-были» Урок 11,зад.7 «Что мы едим?»	-И. Курлова «Начинаем читать по-русски» текст «Дольче вита» стр.21 «Транспорт и любовь» стр.18- Шкатулочка текст «Настоящая русская еда» стр.37 текст «О чем?»стр.22 текст «Хочу купить машину» стр.27 текст	

			Как договориться о встрече	(хотеть, мочь, должен).					«Россияне читали... Россияне читают?» стр.40
4.15	Мой день	Режим дня. Что мы едим. На рынке. В ресторане. едим. На рынке. В ресторане.	Как спросить / сообщить о времени. Как указать на время совершения действия. Как обозначить регулярность совершения действия. Как сообщить о распорядке дня. Коммуникация на рынке.	Спряжение глаголов / есть, пить. Как указать на время совершения действия. Как обозначить регулярность совершения действия. Как сообщить о распорядке дня. Коммуникация на рынке.	Мини-эссе «Мой день» или e-mail другу (подруге) с описанием дня в России. -«Мои первые строки по-русски» часть 1,урок 7 «План дня»	«Поехали»-1, Урок13,стр.12	-«Слушаем живую русскую речь», урок 12 стр.81упр.2 пункт1(диалоги об обычном) - «Слушайте, спрашивайте, отвечайте» урок 6 «В магазине», трек 18 -«Пять элементов» стр.100, трек 7.2 (конструкции времени) -«Пять элементов» , стр.277,трек 20.2 («Что я ем») - «Пять элементов», упр.124, трек 7.2 -«Поехали-1» - стр.67,упр.80 «Мой день» - «Поехали-1» стр.120 «На рынке», урок 13, трек 5 -Сюжет «5 кадров»	Шкатулка текст «Мой муж и я» стр.24 «Поехали-1» стр.67-68	

							-«Поехали-1» Урок 23,трек 13 «Ресторан» стр.187	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подуровень А1.2

5.	Свободное время	Путешествия. Планы на будущее. Как провести свободное время.	Как рассказать (распросить) о планах на вечер, на отдых, на будущее. Как рассказать (распросить) о досуге. Как рассказать (распросить) о событиях в прошлом. Как рассказать о путешествии. Как сообщить адрес.	Будущее время глаголов. Глаголы движения. Предложный падеж имен существительных и имен прилагательных	«Мои первые строки по-русски» часть 1,урок 10 «Мои первые строки по-русски» часть 1, Урок 4 стр.21 (записка) Мини-эссе «Планы на будущее» или записка «Я на каникулах» на страничке в социальной сети.	Учебник Уроки 12 – 15, стр. 90 – 123 «Первые шаги Часть 1», Беликова Л.Г., Шугова Т.А., стр.115 «Поехали 1», стр.161-164	Материалы ДИ, видео «Сладкая жизнь» «5 элементов А1», Эсмантова Т., стр.240(трек 17.2), стр. 243(трек 17.4), стр.140 (трек 9.6) -«5 элементов А2», Эсмантова Т., стр.145,з.204 (трек 29.8) -«Поехали 1», Чернышов С., Чернышова А. стр.164(трек 10) - «Слушаем живую русскую речь», урок 13,стр.88-89 -«Жили-были»,урок 8 текст «Наш город» (трек 8.) Презентация к уроку 15 «Класс»	-И.Курлова «Начинаем читать по-русски» -текст
6.	Увлечения	Приглашение. Увлечения. Мой друг.	Как пригласить кого-либо куда-либо. Как рассказать	Винительный падеж одушевленных существительных	«Мои первые строки по-русски» часть 1,урок 4, Урок	Учебник Уроки 16 – 17, стр. 124 – 137 -«Поехали»-	Мультфильм «По дороге с облаками» - «Поехали»-1, Урок12,стр.114	-И.Курлова «Начинаем читать по-русски» -текст

		Моя комната.	(распросить) об увлечениях. Как сообщить о должности, о роде занятости. Как рассказать (распросить) о другом. Как описать комнату.	ых в сочетании с прилагательными. Творительный падеж имен существительных, личных местоимений и имен прилагательных. Предлоги места.	5,урок11 – Мини-эссе «Мой друг» или комментарий к фотографии друга в социальной сети.	1, Урок12,стр.110-115 –«Поехали»- Урок 1, стр.225-231 «Первые шаги»-1 Стр.149-152 Стр.194-198 «Поехали 2.1», Чернышов С., Чернышова А., стр. 96, -Игра «Мышкишалунишки»	«Наша квартира» - Презентация к уроку 16 «Класс»	«Что я люблю?» стр.43 -текст «Место под солнцем» стр.66 -Шкатулочка - текст «Мама, можно...» стр.стр.50 -текст «Кем стать?»стр.143 - текст «Чем люди едят?» стр.75 - текст «Хотите чаю?» стр.76 - текст «Мечты.....мечты»с тр.77 -текст «Еще немного о мечтах» стр.78 - текст «Он должен заниматься спортом» стр.81 -«Поехали» - текст «Встреча одноклассников » стр.228 -текст «Михаил Васильевич Ломоносов» стр.229
7. 10	Традиции	В гостях. День рождения.	Как сообщить о результате действия.	Виды глаголов в настоящем, прошедшем и	«Мои первые строки по-	Учебник «Класс!», Уроки	-«Жили-были. Уроков», Миллер Л.В. и др., стр. 89, стр.98	И. Курлова «Начинаем читать по-

	Что мне нравится.	Как сказать о повторяемости действия. Как выразить длительный характер действия. Как сообщить о наличии действия. Как сообщить о действии в будущем. Как обозначить начало и конец действия. Как купить билет в театральной кассе. Как выразить совет. Как вежливо отказать. Как выразить ощущение, чувства. Как выразить отношение к кому-либо, к чему-либо. Как выразить адресата действия.	будущем времени Дательный падеж имен существительных, личных местоимений и имен прилагательных. Выражение состояния (Мне холодно).	русски» часть 1,урок11 - Приглашение друзей на вечеринку в социальной сети. - Пригласительная открытка	18 – 19, стр. 138 – 163 -«Поехали»-1, Урок 26,стр.208-217 -«Поехали»-2.1, Стр.40-41 «5 элементов А2», стр.170-171 стр.218-22	-«Послушайте. Выпуск 1», Гончар И.А., видео текст 9 «5 элементов А2», Эсмантова Т., стр.170,трек 31.1«Первоклассница» Мультфильм «Вини-Пух идет в гости» Материалы ДИ, видео « Love Story» -«Слушаем живую русскую речь» ,Урок 7 «Телефонный разговор»,стр.46- 47 - «Слушайте, спрашивайте, отвечайте» тема 2 ,Диалог 6 «У расписания» (гл. Начинаться- заканчиваться)	русски» -текст «Трудно, но интересно» стр.92 Шкатулочка - текст «Настоящая русская еда» стр.37 -текст «Ярославская масленица» стр.121 -текст «Петербург: Летний сад»стр.138 - текст «Герой русской сказки» стр.71 -текст «Легко!» стр.72- текст «Что делать - русские редко улыбаются!» стр.88 -текст «Кто такие «новые русские?» стр.89 -текст «Матрешка» стр.98 -текст «Дед Мороз и Снегурочка» стр.127 - «Поехали» - текст «Из
--	-------------------	---	--	--	---	--	---

			Как выразить необходимость (спросить) о возрасте.					истории русской кухни» стр.190 - текст «Советы иностранцам в России» стр.222
8.	Работаем и отдыхаем. Вечеринка. Застолье. Достопримечательности города. Город или деревня?	Работа и деньги или свободное время?	Как обозначить количество предметов, лиц. Как выразить принадлежность лиц и предметов. Как выразить отсутствие предмета, лица. Как выразить отсутствие времени. Как выразить упрек. Как сообщить о множественности предметов и лиц.	Родительный падеж имен существительных и имен прилагательных. Предлоги места и времени. Выражение отношения к кому-либо, к кому-либо, к действию (Мне (не) нравится + Nom или Infinitive).	-Составление меню для вечеринки и списка продюктов, которые необходимо купить. -Мини-эссе «Место, где я живу».	-Учебник «Класс!», Уроки 20 – 21, стр. 164 – 183 -«Поехали-1» Чернышов С., Чернышова А., стр.167-170 -«5 элементов, А2, Эсмантова Т. Стр.95-96 Стр.115-117 Стр.121-122	-«5 элементов, А2, Эсмантова Т., стр. 30,з.9(трак 21.3), стр.33,з.14 (трак21.4), стр.34,з.16 (трак 21.5) - «Послушайте 1», текст 7 -«Слушаем живую русскую речь» Урок 11 «Здоровье. Самочувствие» (диалоги)стр.75 - «Слушаем живую русскую речь», урок 8 «Ориентация в городе» (диалоги) стр.53	И.Курлова «Начинаем читать по-русски» текст «Приятного аппетита» стр.34 -текст «В магазине 30 лет назад» стр.28. Шкатулочка - текст «Собачья работа» стр.57 - текст «Трудоголик – это Диагноз» стр.64 -текст «Как люди отдыхают» стр.80 -текст «Отпуск на море» стр.81 Текст «Собака точка ру» стр.43 -текст «Вечеринка» стр.47 -текст «Философ и богач» стр.52 -

							текст «Береза» стр.59 -текст «Диагност» стр.46 «Поехали» Текст «Как вы отдыхали?» стр. 133
2 ч.	Уровневый контроль (письменное и устное тестирование)						

Список дополнительной литературы:

1. Великова Д.Г., Шутова Т.А., Степанова С.Б. Русский язык: первые шаги. Часть 1. СПб., 2000.
2. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. СПб., 2004.
3. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях (для говорящих на английском языке). М., 2006.
4. Хачатурова С. Русский экспресс 1. Коммуникативный курс русского языка для начинающих с аудиоприложением. М., 2001.
5. Чернышов С. Поехали. Русский язык для взрослых. Учебник по русскому языку с аудиоприложением. СПб., 2009.
6. Эмантова Т. Русский язык:5 элементов А1,СПб.,2011.
7. Юрков Е.Е., Московкин Л.В., Бойцов И.А. Успех СПб.,2011.
8. Антонова В.Е., Нахибина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). СПб.,2003.
9. Бабурина К.Б., Чубарова О.Э. Шкатулка. Москва,2012.
10. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Элементарный уровень. СПб.,2015.

Видео/аудио ресурсы:

1. Гончар И.А. Послушайте! Учебное пособие по аудированию для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Элементарный уровень (А1).СПб.,2013.
2. Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь! Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. Москва,2011.

Список методической литературы:

1. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. М.: ЦМО МГУ; СПб.: «Златоуст», 2001.
2. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому языку. СПб., 2003.
3. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение. М.: ЦМО МГУ; СПб.: «Златоуст», 2004.

Материалы для контроля

1. Типовые тесты по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. М.: ЦМО МГУ, СПб.: «Златоуст», 1999.