

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

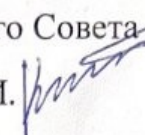
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Лицей «Ковчег- XXI»

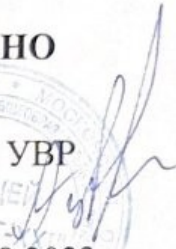
РАССМОТРЕНО

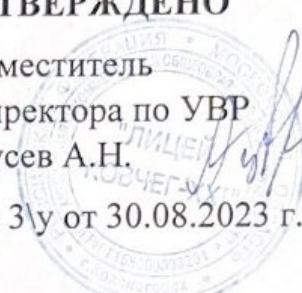
на заседании
методического
объединения учителей
иностранного языка.
Пр. №1
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель
Управляющего Совета
Курбатов Р. И. 
Пр. №1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

заместитель
директора по УВР
Гусев А.Н. 
№ 3 у от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 11 классов

разработчики программы:

методическое объединение учителей
иностранного языка

Красногорск, 2023

Рабочая программа

Рабочая программа по предмету английский язык для 10 класса разработана на основе:

- требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2023-2024 учебный год,
- программы среднего общего образования по английскому языку 10-11 классы, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. ,
- авторской программы по английскому языку Автор-составитель – Апальков В.Г. Москва .Просвещение .2019 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. 11 кл.- М.: Просвещение, 2019 г.и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***В результате изучения английского языка ученик должен
знать/понимать***

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 11-м классе учащиеся достигают уровень, приближающийся к общеевропейскому пороговому уровню B1 подготовки по английскому языку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 11-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Отношения;

2. Там, где есть воля, там и путь;
3. Ответственность;
4. Опасность;
5. Кто ты;
6. Общение;
7. В грядущем;
8. Путешествия.

Содержание воспитательного аспекта

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание школьников, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов среднего полного образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе

новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые средства и навыки пользования ими.

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми

языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, Present и PastPerfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: PresentPerfectContinuous и PastPerfectContinuous и страдательного залога: PresentSimplePassive, FutureSimplePassive, PastSimplePassive, PresentPerfectPassive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в PastPerfectPassive, FuturePerfectPassive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: SimpleFuture, tobe going to, PresentContinuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, atlast, intheend, however, etc.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание курса	Количество часов
Отношения;	13
Там, где есть воля, там и путь;	13
Ответственность;	13
Опасность;	12
Кто ты;	13
Общение;	13
В грядущем;	13
Путешествия.	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Родственные связи1	1
2	Аудирование и говорение по теме1	1
3	Выполнение грамматических упражнений1	1
4	Чтение неадаптированной литературы1	1
5	Письмо Описание людей1	1
6	Культура, национальности Великобритании1	1
7	История на англ яз1	1
8	Образ жизни в России1	1
9	Экологическая страничка1	1
10	Подготовка к экзаменам1	1
11	Контрольная работа 1 Презентация модуля 2	1
12	КДЧ гл 1	1
13	Было бы желание, будет и умение2	1
14	Аудирование и говорение по теме2	1
15	Выполнение грамматических упражнений2	1
16	Чтение неадаптированной литературы2	1
17	Письмо Неофициальное письмо2	1
18	Великобритания Телефон доверия2	1
19	О России Царицыно2	1
20	Биология на англ яз2	1
21	Экологическая страничка2	1
22	Подготовка к экзаменам2	1
23	Контрольная работа 2 Презентация модуля 3	1
24	КДЧ гл 2	1

25	Ответственность3	1
26	Аудирование и говорение по теме3	1
27	Выполнение грамматических упражнений3	1
28	Чтение неадаптированной литературы3	1
29	Письмо Эссе – личное мнение3	1
30	Остров Эллис и Статуя Свободы. США3	1
31	О России Ф.М. Достоевский3	1
32	Обществоведение на англ яз3	1
33	Экологическая страничка3	1
34	Подготовка к экзаменам3	1
35	Контрольная работа 3 Презентация модуля 4	1
36	КДЧ гл 3	1
37	Опасность4	1
38	Аудирование и говорение по теме4	1
39	Выполнение грамматических упражнений4	1
40	Чтение неадаптированной литературы4	1
41	Письмо. Истории4	1
42	ВБ Флоренс Найтингейл – Дама с лампой4	1
43	О России Старый Новый год4	1
44	История на англ яз4	1
45	Экологическая страничка4	1
46	Подготовка к экзаменам4	1
47	Контрольная работа 4 Презентация модуля 5	1
48	КДЧ гл 4	1
49	Кто ты?	1
50	Аудирование и говорение по теме5	1
51	Выполнение грамматических упражнений5	1
52	Чтение неадаптированной литературы5	1
53	Письмо Отчеты5	1
54	ВБ Дом, милый дом5	1

55	О России Суеверия5	1
56	География на англ5	1
57	Экологическая страничка5	1
58	Подготовка к экзаменам5	1
59	Контрольная работа 5 Презентация модуля 6	1
60	КДЧ гл 5	1
61	Общение6	1
62	Аудирование и говорение по теме6	1
63	Выполнение грамматических упражнений6	1
64	Чтение неадаптированной литературы6	1
65	Письмо Эссе за и против6	1
66	ВБ Языки Британских островов6	1
67	О России Орбитальная станция МИР6	1
68	ИКТ на англ яз6	1
69	Экологическая страничка6	1
70	Подготовка к экзаменам6	1
71	Контрольная работа 6 Презентация модуля 7	1
72	КДЧ гл 6	1
73	В будущем7	1
74	Аудирование и говорение по теме7	1
75	Выполнение грамматических упражнений7	1
76	Чтение неадаптированной литературы7	1
77	Письмо Официальное письмо7	1
78	ВБ Достопримечательности7	1
79	О России Мариинский театр7	1
80	Обществоведение на англ яз7	1
81	Экологическая страничка7	1
82	Подготовка к экзаменам7	1
83	Контрольная работа 7 Презентация модуля 8	1
84	КДЧ гл 7	1

85	Путешествие8	1
86	Аудирование и говорение по теме8	1
87	Выполнение грамматических упражнений8	1
88	Чтение неадаптированной литературы8	1
89	Письмо. Описание мест8	1
90	Что надо запомнить, если едешь в США8	1
91	О России БАМ8	1
92	МХК на англ яз8	1
93	Экологическая страничка8	1
94	Подготовка к экзаменам8	1
95	Контрольная работа 8	1
96	КДЧ гл 8	1
97	Подготовка к ЕГЭ задания Аудирование	1
98	Подготовка к ЕГЭ задание Чтение	1
99	Подготовка к ЕГЭ Лексико-грамматическое задание	1
10 0	Подготовка к ЕГЭ Письмо	1
10 1	Повторение	1
10 2	Повторение	1