МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Лицей Ковчег- XXI"

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей начальной школы. Пр. №1 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего Совета Курбатов Р. И.

от 30.08. 2023

Пр. №1

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директорало УВР Гусев А.Н.Г-ххуу У № 3\у от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 классов

разработчики программы:

методическое объединение учителей начальной школы

Красногорск, 2023

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1 класса разработана на основе:

- -требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - основной образовательной программы AHOO «Лицей «Ковчег-XXI»,
 - учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2023-2024 учебный год,
 - -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- -авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Γ . В. Бельтюковой, С. .И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»;
- -Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
 - Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера,

фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать (больше, меньше, равно) и упорядочивать числа от 0 до 20 и обратно;
 - определять десятичный состав чисел от 11до 20;
 - названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
 - названия единиц измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр;
 - читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в одно два действия на сложение и вычитание (без скобок);
 - выполнять сложение и вычитание вида 10 + 5; 15 5; 15 10;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше чем 10, и выполнять соответствующие случаи вычитания;

Выпускник получит возможность научиться:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
 - геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг;
 - отношения между числами (больше, меньше, равно);
 - взаимосвязь сложения и вычитания;
 - решать задачи в два действия (сложение и вычитания;
 - десятичный состав чисел от 11 до 0;
 - структуру задачи, взаимосвязь между условием и вопросом;
 - названия и последовательность чисел от 0 до 20;
 - названия и обозначение действий сложения и вычитания;
 - практически измерять величины: длину, массу, вместимость;
 - чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
 - считать предметы в пределах 20;
 - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
 - находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание Табличное сложение и вычитание

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Счет предметов и групп предметов.	1
2	Первый, второй третий.	1
3	Пространственные представления «вверх», «вниз».	1
4	Временные представления (сначала, потом, до , после, раньше, позже). Урок-игра.	1
5	Сравнение групп предметов: «столько же», «на сколько больше», «на сколько меньше».	1
6	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	1
7	Пространственные представления. Закрепление изученного.	1
8	Закрепление изученного 1. Страничка для любознательных 1. Уроквикторина.	1

9	Число 1. Понятие «много» «один». Письмо цифры 1.	1
10	Письмо цифры 2. Числа 1, 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1,2,3. Знаки: +, -, =. Урок-игра.	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче» «одинаковые по длине.	1
	Арифметический диктант №1.	_
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Урок-исследование.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной линии. Отрезок. Луч.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного 2.	1
20	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно). Урок-исследование.	1
21	· · · · · · · · - · · · · · · · · · · · · · - ·	1
22	«Равенство», «неравенство».	1
	Многоугольники.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. Урок-конкурс.	I
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного 3. Урок-игра.	1
29	Сантиметр - единица измерения длины. Арифметический диктант №2.	1
30	Понятия «увеличить на, уменьшить на» Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
31	Число 0. Цифра 0.	1
32	Сложение и вычитание с числом 0. Урок-игра.	1
33	Закрепление изученного 4. Страничка для любознательных 2.	1
	-	1
34	Закрепление знаний 1 по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Закрепление знаний 2 по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
36	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
37	Прибавить и вычесть число 1.	1
38	Прибавить и вычесть число 1.	1
39	Прибавить и вычесть число 1.	1
40	Прибавить и вычесть число 2.	1
41	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма).	1
42	Задача (условие, вопрос).	1
43	Задача (условие, вопрос). Арифметический диктант №3.	1
44	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
45	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку (закрепление).	1
46	Прибавить и вычесть число 2.Закрепление	1
47	Прибавить и вычесть число 2. Закрепление	1
48	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
49	•	1
50	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
20	Решение задач и числовых выражений.	1

51	Страничка для любознательных 3.	1
52	Прибавить и вычесть число 3.	1
53	Прибавить и вычесть число 3.	1
54	Решение текстовых задач.	1
55	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
56	Прибавить и вычесть число 3 и решение текстовых задач.	1
57	Прибавить и вычесть число 3 и решение текстовых задач.	1
	Арифметический диктант №4.	1
58	Состав чисел. Закрепление изученного.	1
59	Решение задач изученных видов.	1
60	Прибавить и вычесть числа 123. Закрепление изученного 6.	1
61	Прибавить и вычесть числа 123 и решение текстовых задач.	1
62	Прибавить и вычесть числа 123 и решение задач.	1
63	Прибавить и вычесть числа 123 и решение задач.	1
64	Повторение изученного.	1
65	.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
68	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (закрепление).	1
69	Прибавить и вычесть число 4.	1
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
71	Задачи на разностное сравнение чисел. Арифметический диктант №5.	1
72	Прибавить и вычесть число 4.	1
73	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4.Решение задач изученных видов.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства	1
	спожения	1
76	Сложения.	1
76	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9.	1
77	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала.	1 1 1
77 78	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного.	1 1 1
77 78 79	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10.	1 1 1 1
77 78 79 80	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4.	1 1 1 1 1
77 78 79 80 81	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми.	1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое,	1 1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление).	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10. Единицы массы −килограмм. Арифметический диктант №6.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10. Единицы массы −килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости − литр.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10. Единицы массы –килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости – литр. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10. Единицы массы —килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости — литр. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из числа 10. Единицы массы –килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости – литр. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9 и решение задач. Вычитание из числа 10. Единицы массы —килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости — литр. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Устная нумерация чисел от 1 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1 1 1 1 1 1 1
77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10 и закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Страничка для любознательных 4. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Название чисел при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7 (закрепление). Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Вычитание из числа 10. Единицы массы –килограмм. Арифметический диктант №6. Единица вместимости – литр. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание». Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1 1 1 1 1 1 1

97	Спущан спомения и вышитания, основанные на знаниям иммерании	1
98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
	Решение задач и выражений.	1
99	Решение задач и выражений. Арифметический диктант №7.	1
100	Подготовка к введению задач в два действия.	1
101	Подготовка к введению задач в два действия.	1
102	Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач на сложение и вычитание.	l
103	Задачи в два действия. Решение задач на сложение и вычитание.	1
104	Задачи в два действия. Решение задач на сложение и вычитание.	1
105	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения□ +2,□ + 3.	1
107	Случаи сложения 🗆 +4.	1
108	Случаи сложения 🗆 + 5.	1
109	Случаи сложения 🗆 +6.	1
	•	1
110	Случаи сложения 🗆 +7.	1
111	Случаи сложения □ +8, □ + 9.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Решение задач и выражений и закрепление вычислительных	1
	навыков.	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». Страничка для	1
	любознательных 5. Арифметический диктант №8.	
115	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
116	Случаи вычитания вида 11- □	1
117	Случаи вычитания вида 12- 🗆	1
118	Случаи вычитания вида 13- 🗆	1
119	Случаи вычитания вида 14- 🗆	1
120	Случаи вычитания вида 15- 🗆	1
121	Случаи вычитания вида 16- □,	1
122	Случаи вычитания вида 17- 🗆	1
123	Случаи вычитания вида 18- □	1
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание	1
	чисел».	
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание	1
	чисел». Арифметический диктант №9.	
126	Итоговая контрольная работа.	1
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
128	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	
129	Сложение и вычитание. Решение задач	
130	Решение задач. Геометрические фигуры.	1
131	Страничка для любознательных 6. Проверка знаний.	1
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».	1
	ВСЕГО	132