МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Лицей Ковчег- XXI"

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей начальной школы. Пр. №1 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего Совета Курбатов Р. И.

от 30.08. 2023

Пр. №1

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по УВР Гусев А.Н.

№ 3\y от 30.08.2023 i

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 классов

разработчики программы:

методическое объединение учителей начальной школы

Рабочая программа по предмету «Математика» для 2 класса разработана на основе:

-требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- основной образовательной программы AHOO «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2023-2024 учебный год,
- -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- -авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. .И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: во 2 классе — 136 ч (34 учебные недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
 - Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать

изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Выпускник научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм

Выпускник получит возможность научиться:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
 - решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
 - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник;
- ullet выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников квадраты;
 - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Нумерация

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: 36+2, 36+20, 60+18, 36-2, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24, 26+7, 35-8. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: 45+23, 57-26). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение

Повторение изученных тем за год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20.	1
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единицы длины: миллиметр	1
8	Единицы длины: миллиметр.	1
9	Число 100	1
10	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины.	1
11	Контрольная работа по теме «Образование чисел в пределах 100» (входная)	1
12	Работа над ошибками. Закрепление по теме "Нумерация в пределах	1
	100"	
13	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых $(36 = 30 + 6)$	1
15	Рубль. Копейка. Соотношение между ними	1
16	Самостоятельная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
17	Задачи обратные заданной.	1
18	Сумма и разность отрезков	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	Время. Единицы времени: час, минута.	1
22	Длина ломаной. Арифметический диктант (тест)	1
23	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1

24	Попанок выполнения пействий в инспольку выположниях Стобых	1
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
25	Сравнение числовых выражений	<u>l</u>
	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1 1
27	Периметр многоугольника. Работа над ошибками.	<u>l</u>
28	Периметр многоугольника.	<u>l</u>
29	Периметр многоугольника	<u>l</u>
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	<u>l</u>
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения	<u>l</u>
32	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
33	Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
37	Устные приёмы сложения вида 36 + 2, 36 + 20	1
38	Устные приёмы вычитания вида 36 -2, 36 - 20,	1
39	Устные приёмы сложения вида 26+4, 95+5. Арифметический	1
	диктант (тест)	
40	Устные приёмы вычитания вида 30-7	1
41	Устные приёмы вычитания вида 60-24	1
42	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1
43	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
	Арифметический диктант	
44	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
45	Устные приёмы сложения вида 26+7, 64+9	1
46	Устные приёмы вычитания вида 35-7	1
47	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1
''	Самостоятельная работа	1
48	Вычисления изученных видов с устным объяснением.	1
49	Вычисления изученных видов с устным объяснением	1
50	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание двузначного и	1
	однозначного числа"	1
51	Повторение пройденного. Работа над ошибками	1
52	Выражения с переменной вида а + 12, в - 15, 48-е	1
53	Выражения с переменной вида а + 12, b - 15, 48-е	1
54	Уравнение. Устный счет	1
55	Уравнение Устный счет	1
	1	1
56	Проверка сложения вычитанием	1
57	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
58	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1
59	Повторение пройденного. Работа над ошибками	1
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61	«Странички для любознательных».	1
62	Обобщение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
63	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились»	1
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
65	Сложение вида 45 + 23	1
66	Вычитание вида 57 - 26	1
67	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без	1
	перехода через десяток.	•
68	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без	1
		-

	перехода через десяток	
69	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый). Устный счет	1
70	Решение текстовых задач изученных видов	1
71	Решение текстовых задач.	1
72	Решение текстовых задач	1
73	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных	1
75	чисел»	1
74	Повторение изученного. Работа над ошибками	1
75	Письменное сложение вида 37 + 48	1
76	Письменное сложение вида 37 + 53	1
77	Прямоугольник.	1
78	Сложение вида 87+13. Самостоятельная работа	1
79	Вычитание вида 40-8 и сложение вида 32+8	1
80	Вычитание вида 50-24	1
81	Письменное вычитание вида 52-24. Арифметический диктант	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83	Квадрат	1
84	Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из	1
04	заготовок, имеющих форму квадрата	1
85	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах	1
0.5	100»	1
86	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Работа	1
00	над ошибками	1
87	Умножение. Конкретный смысл умножения	1
88	Связь умножения со сложением	1
89	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1
90	Периметр прямоугольника	1
91	Приёмы умножения 1 и 0. Арифметический диктант (тест)	1
92	Название компонентов и результата умножения.	1
		1
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1
94	Переместительное свойство умножения	1
	Переместительное свойство умножения.	1
96	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения. Самостоятельная работа	1
97	Конкретный смысл действия деления	1
98	•	1
99	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
100	Названия компонентов и результата деления. Контрольная работа по итогам 3 четверти	1
101	Задачи, раскрывающие смысл деления. Работа над ошибками	1
101	• •	1
102	Задачи, раскрывающие смысл деления Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1
103	Повторение проиденного. Самостоятельная расота Повторение пройденного «Чему научились»	1
104	«Странички для любознательных»	1
105	Связь между компонентами и результатом умножения	1
107	Приём деления, основанный на связи между компонентами и	1
107	результатом умножения	1
108	Приём умножения и деления на число 10	1
109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
111	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
		•

112	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
113	Умножение числа 2 и на 2. Работа над ошибками	1
114	Умножение числа 2 и на 2	1
115	Приёмы умножения числа 2	1
116	Деление на 2.	1
117	Деление на 2. Устный счет	1
118	Деление на 2	1
119	Умножение числа 3 и на 3.	1
120	Умножение числа 3 и на 3	1
121	Умножение числа 3 и на 3. Арифметический диктант	1
122	Деление числа на 3	1
123	Деление на 3.	1
124	Деление на 3	1
125	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
126	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
127	Контрольная работа по итогам года	1
128	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
129	Числа от 1 до 100. Нумерация	1
130	Числовые и буквенные выражения	1
131	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
132	Сложение и вычитание. Свойства сложения	1
133	Сложение и вычитание. Решение задач	1
134	Умножение и деление. Свойства сложения	1
135	Умножение и деление. Решение задач	1
136	Решение задач изученных видов	1
	ВСЕГО	136