


Автономное некоммерческое образовательное учреждение
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей иностранных языков
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР 
от «30» 08 2022 года Гусев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для основного общего образования
5 класс
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Методическое объединение
учителей иностранных языков

2022 год

Рабочая программа по предмету английский язык для 5 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2021-2022 учебный год,
- программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. ,
- авторской программы основного общего образования "Английский в фокусе" Ападьков В.Г. Москва, «Просвещение», 2019г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. 5 кл.- М.: Просвещение, 2019г. и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, интегративного, коммуникативно-когнитивного, структурно-деятельностного подходов к обучению английского языка. В 5 классе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку. Это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, содействует их социальной адаптации в современном мире, а также межличностному общению на основе морально-этических норм.

Обучение в 5 классе является переходом учащихся на вторую ступень общего образования и представляет собой важное звено.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных

- ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде основного общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты:

Результаты обучения английскому языку в 5-9 классах изложены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует

стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на английском языке.

Содержание учебного предмета

Вводный модуль.-9ч Английский алфавит, числительные, прилагательные, названия цветов, школьные предметы и принадлежности, выражения классно-урочного обихода.

Модуль 1 Школьные дни.-10ч Повседневные дела, школьные предметы, глагол to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, числительные, диалог этикетного характера, общение в семье и в школе.

Модуль2 Я и мой мир.-10ч.Социально-культурная сфера. Новые лексические единицы по теме «Страны и национальности».Культура и традиции народов России. Множественное число существительных, краткая форма глаголов be, have.

Модуль3 Мой дом-моя крепость.-10ч.Социально-бытовая сфера. Новые лексические единицы по теме «Дом, квартира».

Конструкция «there is, there are», притяжательные местоимения и порядковые числительные. Описание квартиры ,дома. Культура своего народа

Модуль 4 Семейные узы.-11чНовые лексические единицы по теме «Семейные узы».Рассказ о своей семье и любимых занятиях, увлечениях. Глагол can, cant.Устойчивые словосочетания- сравнительные обороты. Русские сказки на английском языке. Биография известных людей.

Модуль 5 Мир животных.-10ч.Новые лексические единицы по теме «Животные мира».Формообразование и использование в связной речи глаголов Present Simple. Составление краткого резюме.

. Модуль 6 «Распорядок дня»-10ч.Повседневные дела, новые лексические единицы по теме «Распорядок дня», «Профессии»,

«Занятия в выходные дни», настоящее продолженное время.

Модуль7 « У природы нет плохой погоды» -10ч.Новые лексические единицы по теме «Времена года, месяцы, погода». Различие настоящего регулярного действия и настоящего продолженного действия.Оформление открытки. Семейные ценности.

Модуль8 «Праздники»-10ч.Социально-культурная сфера. Новая лексическая единица по теме «Праздники»,неопределенные местоимения *much, many*,исчисляемые и неисчисляемые

существительные. Традиции и обычаи народов разных стран и культура своего народа.

Национальные праздники Великобритании и США.

Модуль9 «Современная жизнь» -11ч.Социально-бытовая сфера. Новые лексические единицы по темам «Магазины, покупки»,

«Досуг». Модальный глагол «*must*», монологическое высказывание, диалог этикетного характера. Денежная единица Великобритании.

Модуль10 «Каникулы» -11ч.Планы на каникулы. Погода: лексика по теме, идиоматические выражения. Союзы-связки. Выходные с удовольствием. Диалог этикетного характера в магазине, монологическое высказывание

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	«Вводный курс» 9 часов.	9
2.	Модуль 1.Тема «Школьные дни»	10
3.	Модуль 2.Тема «Я и мой мир »	10
4.	Модуль 3 Тема «Мой дом – моя крепость»	10
5.	Модуль 4. Тема «Семейные узы »	11
6.	Модуль 5 .Тема « Мир животных»	10
7.	Модуль 6 .Тема «Распорядок дня »	10
8	Модуль 8 .Тема «Праздники»	10
9	Модуль 9 .Тема «Современная жизнь»	11
10	Модуль 10 .Тема «Каникулы».	11
	Всего:	102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество
		часов
1.	Англо-говорящие страны.	1
2.	Английский алфавит. А-Н.	1
3.	Английский алфавит. I-R. Введение ЛЕ	1
4.	Домашнее чтение	1
5.	Английский алфавит. S-Z.	1
6.	Английский алфавит. Диалог знакомства	1
7.	Числительные от 1 до 10.	1
8.	Домашнее чтение	1
9.	Цвета.	1
10.	Общеупотребляемые глаголы.	1
11.	Школьные принадлежности.	1
12.	Домашнее чтение	1
13.	Школьные предметы.	1
14.	Школьное расписание.	1
15.	Числительные 11 – 20.	1
16.	Домашнее чтение	1
17.	Личные местоимения.	1
18.	Любимые школьные предметы.	1
19.	Школы в Англии.	1
20.	Домашнее чтение	1
21.	Аудирование. Приветствия.	1
22.	Чтение. Работаем в команде.	1
23.	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни».	1
24.	Домашнее чтение	1
25.	Анализ контрольной работы по теме «Школьные дни».	1
26.	Страны и национальности.	1
27.	Глагол «иметь».	1
28.	Домашнее чтение	1
29.	Мои вещи. Множественное число существительных.	1
30.	Моя коллекция.	1

31.	Проект «Моя коллекция». Веллингтон.	1
32.	Домашнее чтение	1
33.	Сувениры из Великобритании.	1
34.	Покупка сувениров.	1
35.	Чтение. Англо – говорящие страны.	1
36.	Домашнее чтение	1
37.	Контрольная работа №2 по теме «Я и мой мир».	1
38.	Анализ контрольной работы по теме «Я и мой мир».	1
39.	Дом. Порядковые числительные.	1
40.	Домашнее чтение	1
41.	Комнаты. Мебель	1
42.	Конструкция «There is, there are”	1
43.	Моя комната	1
44.	Домашнее чтение	
45.	Типичный английский дом.	1
46.	Аудирование. Описание дома.	1
47.	Чтение. Тадж Махал.	1
48.	Домашнее чтение	1
49.	Контрольная работа №3 по теме «Описание дома».	1
50.	Анализ контрольной работы по теме «Описание дома».	1
51.	Моя семья.	1
52.	Домашнее чтение	
53.	Части речи. Местоимения.	1
54.	Кто есть кто?	1
55.	Притяжательный падеж существительных.	1
56.	Домашнее чтение	1
57.	Знаменитые люди.	1
58.	Симпсоны – ТВ семья.	1
59.	Аудирование. Описание внешности людей	1
60.	Домашнее чтение	1
61.	Чтение. Стих «Моя семья»	1
62.	Контрольная работа № 4 по теме "Семья"	1
63.	Анализ контрольной работы по теме "Семья"	1
64.	Домашнее чтение	1
65.	Работа с текстом «Джек бобовое зернышко».	1
66.	Удивительные создания.	1
67.	В зоопарке. Простое настоящее время.	1
68.	Домашнее чтение	1
69.	Домашние животные.	1
70.	Описание животных	1
71.	Посещение ветеринара.	1
72.	Домашнее чтение	1
73.	Чтение. Жизнь насекомых.	1
74.	Spotlight в России. Животные	1
75.	Контрольная работа №5 по теме «Животные».	1
76.	Домашнее чтение	1
77.	Анализ контрольной работы по теме «Животные».	1
78.	Чтение книги «Джек и бобовое зернышко»	1
79.	Распорядок дня. Наречия частотности.	1
80.	Домашнее чтение	1

81.	Профессии. Настоящее длительное время.	1
82.	Выходные.	1
83.	Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	1
84.	Домашнее чтение	1
85.	Составление диалогов.	1
86.	Солнечные часы	1
87.	Spotlight в России.-6 Слава. Урок развития речевых умений.	1
88.	Домашнее чтение	1
89.	Контрольная работа №6 по теме «Настоящее длительное время».	1
90.	Анализ контрольной работы	1
91.	Времена года.	1
92.	Домашнее чтение	1
93.	Одежда..	1
94.	Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным	1
95.	Что можно делать в разную погоду.	1
96.	Домашнее чтение	1
97.	Климат на Аляске.	1
98.	Размеры одежды. Стихотворение о погоде.	1
99.	Контрольная работа №7 по теме «Погода».	1
100.	Домашнее чтение	1
101.	Анализ контрольной работы по теме «Погода».	1
102.	Праздники.	1
103.	Неисчисляемые и исчисляемые существительные.	1
104.	Домашнее чтение	1
105.	Праздничная еда. Понятие «много».	1
106.	День рождения	1
107.	День Благодарения.	1
108.	Домашнее чтение	1
109.	Заказ блюд в ресторане.	1
110.	Правила гигиены.	1
111.	Контрольная работа №8 по теме «Исч.инеисч. сущ.».	1
112.	Домашнее чтение	1
113.	Анализ контрольной работы.по теме «Исч.инеисч. сущ.».	1
114.	Идем за покупками.	1

115.	Глагол «быть» в простом прошедшем времени.	1
116.	Домашнее чтение	
117.	Досуг в городе. Прошедшее время правильных глаголов.	1
118.	Рецензия на фильм.	1
119.	Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне.	1
120.	Домашнее чтение	
121.	Как пройти?	1
122.	Британские монеты.	1
123.	Контрольная работа №9 по теме «Современная жизнь».	1
124.	Домашнее чтение	1
125.	Путешествия по миру.	1
126.	Каникулы на море. Будущее время.	1
127.	Записки.	1
128.	Домашнее чтение	1
129.	Контрольная работа №10	1
130.	Путешествие по Шотландии.	1
131.	Обобщающее повторение	1
132.	Домашнее чтение	1
133.	Итоговый тест	1
134.	Повторение	1
135.	Повторение	1
136.	Домашнее чтение	1