

Автономное некоммерческое образовательное учреждение
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей общественных наук
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «30» 08 2022 года
Гусев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Всеобщая история»
для основного общего образования
5 класс
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы:
Методическое объединение
учителей общественных наук

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» для 5 класса основной школы составлена на основе требований :

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (с изменениями)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Приказа N1577 о внесении изменений ФГОС ООО
- Примерной образовательной программы основного общего образования по истории
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,
- авторской программы по истории под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, Н.И. Шевченко и др. «Всеобщая история. Рабочие программы».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника :

А.Вигасин, Г.И. Годер «История Древнего мира».5 кл. М., «Просвещение», 2019

Курс изучения Всеобщей истории в пятом классе рассчитан на 68 часов, в неделю – 2 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса всеобщей истории (История Древнего мира) являются: понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним;
понимание вклада народов в мировую культуру.

Содержание учебного курса. История древнего мира (68 ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет до н. э. и н. э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города—государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев. Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно—философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война, «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Культура древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава

Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим Население древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи парей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Воины с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Календарно-тематическое планирование

	Название тем и уроков	Кол-во часов
1-2	Введение в историю	2
Раздел 1. Жизнь первобытных людей 6 ч.		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники 3 ч.		
3	§1. Древнейшие люди.	1
4	§2. Родовые общины охотников и собирателей	1
5	§3. Возникновение искусства и религии	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы 2 ч.		
6	§4. Возникновение земледелия и скотоводства	1
7	§5. Появление неравенства и знати.	1
8	Повторительно-обобщающий урок	1
Тема 3. Счет лет в истории. 1 ч.		
9	Измерение времени по годам.	1
Раздел II. Древний Восток. 18 ч.		
Тема 4. Древний Египет 7 ч.		
10	§6. Государство на берегах Нила.	1
11	§7. Как жили земледельцы и ремесленники.	1
12	§8. Жизнь египетского вельможи.	1
13	§9. Военные походы фараонов.	1
14	§10. Религия древних египтян.	1
15	§11. Искусство древних египтян.	1
16	§12. Письменность и знания древних египтян	1
Тема 5. Западная Азия в древности. 7 ч.		
17	§13. Древнее Двуречье	1
18	§14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19	§15. Финикийские мореплаватели	1
20	§16. Библейские сказания	1
21	§17. Древнееврейское царство	1
22	§18. Ассирийская держава	1
23	§19. Персидская держава «царя царей»	
Тема 6. Индия и Китай в древности. 4 ч.		
24	§20. Природа и люди Древней Индии.	1
25	§21. Индийские касты.	1
26	§22. Чему учил китайский мудрей Конфуций.	1
27	§23. Первый властелин единого Китая.	1
28	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел III. Древняя Греция. 20 ч.		

Тема 7. Древнейшая Греция. 5 ч.		
29	§24.Греки и критяне.	1
30	§25.Микены и Троя.	1
31	§26.Поэма Гомера «Илиада»	1
32	§27.Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	§28.Религия древних греков.	1
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. 7 ч.		
34	§29.Земледельцы Аттики теряют свободу.	1
35	§30.Зарождение демократии в Афинах.	1
36	§31.Древняя Спарта.	1
37	§32.Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	§33.Олимпийские игры в древности.	1
39	§34.Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
40	§35.Нашествие персидских войск на Элладу.	1
Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии. 5 ч.		
41	§36.В гаванях афинского порта Пирей	1
42	§37.В городе богини Афины.	1
43	§38.В афинских школах и гимназиях.	1
44	§39.В театре Диониса.	1
45	§40.Афинская демократия при Перикле.	1
Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. 4 ч.		
46	§41.Города Эллады подчиняются Македонии.	1
47	§42.Поход Александра Македонского на Восток.	1
48	§43.В Александрии Египетской.	1
49	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел IV. Древний Рим. 19 ч.		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. 3 ч.		
50	§44.Древнейший Рим.	1
51	§45.Завоевание Римом Италии.	1
52	§46.Устройство Римской империи.	1
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 3 ч.		
53	§47.Вторая война Рима с Карфагеном.	1
54	§48.Установление господства Рима с Карфагеном.	1
55	§49.Рабство в древнем Риме.	1
Тема 13. Гражданские войны в Риме. 4 ч.		
56	§50.Земельный закон братьев Гракхов.	1
57	§51.Восстание Спартака.	1
58	§52.Единовластие Цезаря.	1
59	§53.Установление империи.	1
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. 5 ч.		
60	§54.Соседи Римской империи.	1
61	§55.В Риме при императоре Нероне.	1
62	§56.Первые христиане и их учение.	1
63	§57.Расцвет империи во II веке.	1
64	§58.«Вечный город» и его жители.	1
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. 2 ч.		
65	§59.Римская империя при Константине.	1
66	§60.Взятие Рима варварами.	1
67	Историческое и культурное наследие Древнего мира	1
68	Итоговое повторение. Тестовый контроль	1

