


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей русского языка и литературы
от «30» 08 2022 года №

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «30» 08 2022 года  Гусев А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для основного общего образования
6 класс
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы:
Методическое объединение
учителей русского языка и
литературы

2022

Рабочая программа по предмету русский язык для 6 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
 - учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,
 - авторской программы основного общего образования «Русский язык.5-9 классы» Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, учитывая изменения и дополнения).
- Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 6 класс./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Москва, «Просвещение», 2021г. и рассчитана на 6 часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

Ученик научится:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

Метапредметные

Ученик научится:

- Излагать письменно свою мысль, определяя жанр и структуру письменного документа (из числа известных форм) в соответствии с поставленной целью коммуникации и адресатом;
- Определять содержание и жанр выступления в соответствии с заданной целью коммуникации и целевой аудиторией;
- Начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с ситуацией общения;
- Высказывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- Согласно заданным рамкам обсуждения, высказывать свои суждения и относиться к высказываниям других членов группы;
- Самостоятельно определять, какой информации для решения поставленной учителем задачи ему не хватает, и планировать ее поиск;
- Искать ответы на вопросы, сформулированные учителем, в нескольких источниках предложенных учителем;
- Оценивать найденную информацию согласно критериям, разработанным учителем совместно с учениками;
- Извлекать информацию по заданному вопросу из статистического источника, исторического источника, художественной литературы;
- Самостоятельно проводить наблюдение \ эксперимент, планируя его ход в соответствии с поставленной задачей;

- Систематизировать извлеченную информацию в рамках сложной заданной структуры (по двум или более основаниям);
- Переводить информацию (**сложный** источник) из графического представления или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- Излагать (толковать, обосновывать) полученную информацию в контексте решаемой задачи;
- Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке. Предлагать способ проверки достоверности информации;
- работа с моделью;
- Самостоятельное заполнение таблиц;
- Анализировать проблемную ситуацию, заданную учителем, т.е. определять причины ее возникновения;
- На основе анализа альтернативных способов разрешения проблемы, ставить цель и определять задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты;
- Выбирать алгоритм решения задачи из существующих;
- Выбирать (из числа предложенных) необходимые ресурсы, для выполнения действий;
- Восстанавливать картину и основания своей деятельности. Выделять трудности, с которыми столкнулся при получении результата, и формулировать причины их возникновения. Выделять достижения и объяснять, за счет чего они были достигнуты;
- выделять элементы и «единицы» из целого; расчленять целое на части;
- упорядочить объекты по выделенному основанию
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения с помощью учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов (эталонов);
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью с помощью учителя;
- осознанно выделять усвоенный и неусвоенный учебный материал;
- создавать благоприятные условия для выполнения цели

Ученик получит возможность научиться:

- Фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации и объяснять, за счет каких промежуточных результатов он был получен
 - Пользоваться карточным и электронным каталогом, СМИ, поисковыми системами Интернет. --Пользоваться библиографическими изданиями, списками публикаций в периодических изданиях;
 - выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
 - осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
 - обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).
 - Переводить информацию (**сложный** источник) из графического представления или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
 - Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Предметные

Ученик научится:

- представлению об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоению основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознаванию и анализу основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознанию эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик получит возможность научиться:

- пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.
- объяснять основные принципы классификации словарного состава русского языка;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря), использовать эту информацию в различных видах деятельности;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собирающие материалы к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложнокоротченные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест.

Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Язык. Речь. Общение – 3 ч. (в т. ч. 1 р/р).

Повторение изученного в 5 классе – 9 ч. (в т. ч. 1 к/р).

Текст – 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).

Лексика. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Фразеология. Культура речи – 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Словообразование. Орфография. Культура речи – 35 ч. (в т. ч. 3 к/р, 5 р/р).

Морфология. Орфография. Культура речи (часть I) – 25 ч.

Имя существительное – 25 ч. (в т. ч. 2 к/р, 2 р/р).

Морфология. Орфография. Культура речи (часть II) – 96 ч.

Имя прилагательное – 25 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Имя числительное – 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 2 р/р).

Местоимение – 24 ч. (в т. ч. 4 к/р, 6 р/р).

Глагол – 29 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Р.р. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Р.р. Ситуация общения.	1
4	Фонетика, орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
7	Части речи.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетания.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Текст, его особенности.	1
14	Тема и основная мысль текста. заглавие текста.	1
15	Начальные и конечные предложения текста.	1
16	Ключевые слова. основные признаки текста.	1
17	Текст и стили речи. официально-деловой стиль речи.	1
18	Слово и его лексическое значение.	1
19	Р.р. Собираение материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
21	Диалектизмы.	1
22	Исконно русские и заимствованные слова.	1
23	Неологизмы.	1
24	Устаревшие слова.	1
25	Словари.	1
26	Составление словарной статьи.	1
27	Повторение по теме "Лексика"	1
28	Контрольный тест по теме «Лексика»	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1

30	Фразеологизмы.	1
31	Р.р. Источники фразеологизмов.	1
32	Повторение по теме «Фразеология».	1
33	Контрольный тест по теме «Фразеология».	1
34	Морфемика и словообразование.	1
35	Р.р. Описание помещения.	1
36	Основные способы образования слов в русском языке.	2
37	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
38	Этимология слов.	2
39	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
40	Р.р. Написания сочинения – описания помещения.	1
41	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1
42	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.	1
43	Буквы А и О в корне –кас- -кос-.	1
44	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	2
45	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	2
46	Повторение по теме «Словообразование.»	1
47	Повторение по теме «Словообразование.».	1
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование.»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
50	Буквы Ы и И после приставок.	2
51	Гласные в приставках пре- и при- .	4
52	Контрольный тест по теме «Словообразование.»	1
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте по теме «Словообразование.».	1
54	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.	1
55	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1
56	Сложносокращен-ные слова.	1
57	Р.р. Написание плана сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1
58	Р.р. Написание сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1
59	Анализ ошибок, допущенных в сочинении по картине Т.Яблонской «Утро»..	1
60	Имя существительное как часть речи.	1
61	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1
62	Разносклоняемые имена существительные.	2

63	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	2
64	Несклоняемые имена существительные.	1
65	Род несклоняемых имен существительных.	1
66	Имена существительные общего рода.	2
67	Морфологический разбор имени существительного.	1
68	Р.р. Письмо.	1
69	НЕ с существительными.	2
70	Р.р. Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».	1
71	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Имя существительное».	1
72	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Имя существительное».	1
73	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.	1
74	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1
75	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2
76	Повторение по теме «Имя существительное».	2
77	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1
78	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Имя существительное».	1
79	Имя прилагательное как часть речи.	1
80	Р.р.Описание природы.	1
81	Р.р. Написание сочинения – описания природы.	1
82	Степени сравнения имен прилагательных.	2
83	Разряд имен прилагательных по значению. качественные прилагательные.	1
84	Качественные прилагательные.	1
85	Относительные прилагательные.	2
86	Притяжательные прилагательные.	1
87	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	1
88	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Имя прилагательное».	1
89	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
90	НЕ с прилагательными.	1
91	НЕ с прилагательными и существительными.	1
92	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
93	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
94	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное». (по упр.347)	1

95	Анализ ошибок, допущенных в изложении по теме «Имя прилагательное».	1
96	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1
97	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
98	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
99	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Имя прилагательное».	1
100	Имя числительное как часть речи.	1
101	Простые и составные числительные.	1
102	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
103	Порядковые числительные.	1
104	Разряды количественных числительных.	2
105	Числительные, обозначающие целые числа.	1
106	Дробные числительные.	1
107	Собирательные числительные.	1
108	Морфологический разбор имени числительного.	1
109	Контрольный тест по теме «Числительное».	1
110	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Числительное».	1
111	Р.р. Составления текста объявления.	1
112	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
113	Подготовка к контрольному диктанту.	1
114	Контрольный диктант по теме «Числительное».	1
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Числительное».	1
116	Местоимение как часть речи.	1
117	Личные местоимения.	1
118	Р.р. Устное изложение с изменением лица	1
119	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
120	Р.р. Составление рассказа от первого лица.	1
121	Вопросительное и относительное местоимение.	1
122	Вопросительные и относительные местоимения.	1
123	Неопределенные местоимения.	1
124	Тест «Местоимения.»	1
125	Отрицательные местоимения.	2
126	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Местоимение».	1
128	Притяжательные местоимения.	1
129	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	1
130	Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	1
131	Указательные местоимения.	2
132	Определительные местоимения.	1

133	Местоимения и другие части речи.	1
134	Морфологический разбор местоимения.	1
135	Повторение по теме «Местоимение».	1
136	Контрольный тест по теме «Местоимение».	1
137	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Местоимение».	1
138	Глагол как часть речи.	2
139	Разноспрягаемые глаголы.	1
140	Р.р. Написание сочинения-рассказа по сюжетным картинкам.	1
141	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
142	Глаголы переходные и непереходные.	1
143	Р.р. Глаголы переходные и непереходные.(устный рассказ по сюжетным картинкам)	1
144	Наклонение глаголов.	1
145	Изъявительное наклонение глагола.	2
146	Условное наклонение глаголов.	2
147	Повелительное наклонение глагола.	2
148	Употребление наклонений.	1
149	Безличные глаголы.	2
150	Морфологический разбор глагола.	1
151	Повторение по теме «Наклонение глагола».	2
152	Контрольный тест по теме «Глагол».	1
153	Анализ ошибок, допущенных в тесте по теме «Глагол».	1
154	Р.р. Устный рассказ на основе услышанного.	1
155	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
156	Повторение по теме «Глагол».	1
157	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
158	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Глагол».	1
159	Р.р. Разделы науки о языке.	1
160	Орфография.	1
161	Пунктуация.	1
162	Р.р. Лексика и фразеология.	1
163	Словообразование.	1
164	Морфология.Синтаксис.	1
165	Итоговый контрольный диктант	1
166	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
167	Повторение.	1