

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

«Лицей «Ковчег- XXI»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей математики и информатики Пр. №1
30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего Совета
Курбатов Р. И.
Пр. №1
от 30.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по УВР Гусев А.Н.
№ 3\у от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 6 классов

разработчики программы:

методическое объединение учителей
математики и информатики

Красногорск, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА»

6-й класс

Рабочая программа по предмету математика для 6 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2023-2024 учебный год,
- авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Автор-составитель А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2021).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Рабочая программа ориентирована на использование «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2017) и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

1. Планируемые результаты обучения математике в 6 классе.

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 КЛАССА

Арифметика. Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
 - Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
 - Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
 - Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
 - Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Тематическое планирование

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
1	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	3	-
2	ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	17	1+1в.к.
3	ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	35	3
4	ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ	28	2
5	ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ	69	5
6	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА	18	1
	итого	170	13

Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

«Математика 6 класс» Авт. учебника А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Издательство М.: Вентана-Граф

5 часов в неделю, 170 часов

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Материально-техническое оснащение	Дом. задание	
			По плану	фактическая				
Глава 1 Делимость натуральных чисел (17 часов)								
1	Делители и кратные	1	01.09.16		Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из	Мерзляк А.Г.- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А.Г. Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс», Мультимедийный компью-	§1, № 5,7,14,16	
2	Делители и кратные	1	02.09.16					§1 №.8,10,12,20.
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	05.09.16					§2 №45,49.
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	06.09.16					§2 №.47,53
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	07.09.16					§2 №.55,59
6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	08.09.16					§3 №.76,80.

7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	09.09.16		<p>текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников</p>	<p>тер;</p> <p>Мультимедиапроектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Документкамера;</p> <p>Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль;</p> <p>транспортир;</p> <p>Интернет;</p> <p>Упражнение по теме «Признаки делимости на 2, 5, 10»</p> <p>http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/289110f1-6c78-4758-be2e-075e2674a9e4/%5BM56_6-02%5D_%5BQS_08-CR-03%5D.html</p>	§3№.7 8,84, 90
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	12.09.16				§3№.8 8,92, 97.
9	Простые и составные числа	1	13.09.16				§4№.1 07,11 2,114.
10	Наибольший общий делитель	1	14.09.16				§5№.1 38(1,2 ,3)142 (а)147 .
11	Наибольший общий делитель	1	15.09.16				§5№.1 38(4,5 ,6) ,14 2(2,3) 154
12	Наибольший общий делитель	1	16.09.16				§5№.1 49, 156
13	Наименьшее общее кратное	1	19.09.16				§6№.1 64 172
14	Наименьшее общее кратное	1	20.09.16				§6№.1 66, 170
15	Наименьшее общее кратное	1	21.09.16				§6№. 168(1, 2) ,175.
16	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делители и кратные»	1	22.09.16				По- вто- рить §1-§6 №.178 .
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	23.09.16				ст.37- 39.№. 186

					<p>группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>		
Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)							
18	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	26.09.16		<p>Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную за-</p>	<p>Мерзляк А.Г.- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр.</p> <p>Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А.Г. Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,</p> <p>Мультимедийный компьютер;</p> <p>Мультимедиапроектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Документкамера;</p> <p>Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль;</p>	§7№, 188,198,200
19	Основное свойство дроби	1	27.09.16	§7№.190,196,202(1,2)			
20	Сокращение дробей	1	28.09.16	§8№.211,218,226(1,2,3)			
21	Сокращение дробей	1	29.09.16	§8№.213,216,226(4,5,6)			
22	Сокращение дробей	1	30.09.16	§8№.220,224,229			
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	03.10.16	§9№237,240(1,2 столб)			
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	04.10.16	§9№240(3,4 столб) 246,250			
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	05.10.16	§10№242(1,2 столб) ,248			
26	Сложение и вычитание дробей	1	06.10.16	§10№242(3,			

					дачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.	транспортир; Интернет; Упражнение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей и смешанных чисел» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09ff78e8-8c37-486f-98f9-4afcd08d682b/%5BM56_6-08%5D_%5BQS_08-CR-03%5D.html	4 столб) 254,2 59.
27	Сложение и вычитание дробей	1	07.10.16				§10№ 269(1, 2 столб) .274
28	Сложение и вычитание дробей	1	10.10.16				§10№ 269(3. 4 столб) 272,2 76.
29	Сложение и вычитание дробей	1	11.10.16				§10№ 279,2 83,28 7
30	Сложение и вычитание дробей	1	12.10.16				§10№ 293,2 99
31	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей».	1	13.10.16				§10№ 291
32	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	14.10.16				№ 303,3 12
33	Умножение дробей	1	17.10.16				§11№ 334,3 36.
34	Умножение дробей	1	18.10.16				§11№ 340,3 44,34 8
35	Умножение дробей	1	19.10.16				§11№ 343(1, 2)346, 350
36	Умножение дробей	1	20.10.16				§12№ 354,3 56(3,4)366
37	Нахождение дроби от числа	1	21.10.16				§12№ 364(3, 4)370, 377
38	Нахождение дроби от числа	1	24.10.16				§13№ 397,3 99,40

					самоконтроля		5
39	Нахождение дроби от числа	1	25.10.16				§13№ 401,4 09,41 7
40	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1	26.10.16				§13№ 403,4 13,42 4
41	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	1	27.10.16				№ 433
42	Деление дробей	1	28.10.16				§14№ 436,4 38,44 0
43	Деление дробей	1	07.11.16				§14№, 447,4 49
44	Деление дробей	1	08.11.16				№451, 455,4 62(1)
45	Деление дробей	1	09.11.16				№ 453(1, 3,4)45 9462(2)
46	Деление дробей	1	10.11.16				§15№ 464(1, 2,3)46 6,472
47	Нахождение числа по значению его дроби	1	11.11.16				№464 (4,5,6) ,476,4 83
48	Нахождение числа по значению его дроби	1	14.11.16				§15№. 500, 507.
49	Нахождение числа по значению его дроби	1	15.11.16				№502, 505.
50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	16.11.16				№ 509,5 22.53 1
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	17.11.16				§16№. 541, 543.5 45

52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	18.11.16				№552, 554, 556
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	21.11.16				№ 562,5 64
54	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей»	1	22.11.16				№:567, 569
55	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1	23.11.16				№ 571.
Глава 3. Отношения и пропорции (28 часов)							
56	Анализ контрольной работы. Отношения	1	24.11.16		Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение	Мерзляк А.Г.- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А.Г. Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс», Мультимедийный компьютер; Мультимедиапроектор; Экран; Интерактивная доска; Документкамера; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль;	§19№ 579,5 81,58 9(1,3)
57	Отношения	1	25.11.16				584,5 87,58 9(2,4) по желанию 593
58	Пропорции	1	28.11.16				№605, 607
59	Пропорции	1	29.11.16				№609, 611,6 16
60	Пропорции	1	30.11.16				№613. 620(1, 3,5)
61	Пропорции	1	01.12.16				№618, 620(2, 4,6)
62	Процентное отношение двух чисел	1	02.12.16				№622, 624*,6 32*
63	Процентное отношение двух чисел	1	05.12.16				§21№ 635,6 37.
64	Процентное отношение двух чисел	1	06.12.16				№639 (1)640, 651
65	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»	1	07.12.16				№639 (2)644, 653

66	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	08.12.16		самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата. Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы. Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	транспортир; Интернет; Упражнение по теме«Пропорции» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a39b4fb-b873-469b-9c7a-284f27e17ebc/%5BM56_6-11%5D_%5BQS_10-01%5D.html	Ст.12 8-130
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	09.12.16				№ 663,6 67(1)
68	Деление числа в данном отношении	1	12.12.16				№667 (2)669 ,671
69	Деление числа в данном отношении	1	13.12.16				№681, 685
70	Окружность и круг	1	14.12.16				№ 683,6 91
71	Окружность и круг	1	15.12.16				№704, 712(1, 2)
72	Длина окружности. Площадь круга	1	16.12.16				№708, 716.7 21(2)
73	Длина окружности. Площадь круга	1	19.12.16				§25№. 732,7 34
74	Длина окружности. Площадь круга	1	20.12.16				№739, 741.
75	Цилиндр, конус, шар	1	21.12.16				№743, 749
76	Диаграммы	1	22.12.16				№770, 773,7 75
77	Диаграммы	1	23.12.16				№786, 788.
78	Случайные события. Вероятность случайного события	1	26.12.16				№791, 794
79	Случайные события. Вероятность случайного события	1	10.01.17				№797.
80	Случайные события. Вероятность случайного события	1	11.01.17		№810, 812		
81	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и системати-	1	12.01.17		№814, 818,		

	зация учебного материала по теме «Окружность и круг»						
82	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг»	1	13.01.17				№816, 821.
83	Контрольная работа №6 по теме «Окружность и круг»	1	16.01.17				№824
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (70 часа)							
84	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1	17.01.17		Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение	Мерзляк А.Г.- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр.	№834, 837
85	Положительные и отрицательные числа	1	18.01.17			Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А,Г. Рабочая тетрадь к учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс»,	№ 839,8 45*
86	Координатная прямая	1	19.01.17			Мультимедийный компьютер;	№ 847,8 49.
87	Координатная прямая	1	20.01.12			Мульти-медиапроектор;	№ 851,8 53,85 6
88	Координатная прямая	1	23.01.17			Экран;	№ 858,8 61.
89	Целые числа. Рациональные числа	1	24.01.17			Интерактивная доска;	№ 864,8 70*
90	Целые числа. Рациональные числа	1	25.01.17			Документ-камера;	№ 872,8 79.
91	Модуль числа	1	26.01.17			Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль;	№ 883.8 93* ст.191 -192
92	Модуль числа	1	27.01.17				№896, 898.

93	Модуль числа	1	30.01.17		<p>самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p>Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля.</p>	<p>транспортир; Интернет; Упражнение по теме «Модуль числа» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2a39b4fb-b873-469b-9c7a-284f27e17ebc/%5BM56_6-11%5D_%5BQS_10-01%5D.html</p>	№ 905,9 09.
94	Сравнение чисел	1	31.01.17				№ 920,9 22.
95	Сравнение чисел	1	01.02.17				№926, 928.9 34.
96	Сравнение чисел	1	02.02.17				№ 931,9 36.
97	Сравнение чисел	1	03.02.17				№ 939,9 41.
98	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	06.02.17				№ 951*
99	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел	1	07.02.17				№ 955
100	Сложение рациональных чисел	1	08.02.17				№957. 959(1 столбик)
101	Сложение рациональных чисел	1	09.02.17				№ 959(2 столбик)96 5.
102	Сложение рациональных чисел	1	10.02.17				№ 959(3 столбик).9 57(1,2)
103	Свойства сложения рациональных чисел	1	13.02.17				№ 978,9 80(1-3)
104	Свойства сложения рациональных чисел	1	14.02.17				№ 980(4, 5).982
105	Вычитание рациональных чисел	1	15.02.17				№ 994.
106	Вычитание рациональных чисел	1	16.02.17		№ 996(1-		

							4)100 1.
107	Вычитания рациональных чисел	1	17.02.17				№ 996(5-9), 998
108	Вычитания рациональных чисел	1	20.02.17				№ 1003, 1005.
109	Вычитания рациональных чисел	1	21.02.17				№100 8,101 2(1,3, 5)
110	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	22.02.17				№ 1012(2,4,6)
111	Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел	1	23.02.17				№ 1025. 1027.
112	Умножение рациональных чисел	1	24.02.17				№ 1029(1-3),103 3(1)
113	Умножение рациональных чисел	1	27.02.17				№ 1029(4-6),103 3(2)
114	Умножение рациональных чисел	1	28.02.17				№ 1037(1,2),1 039(1, 2),104 5(2)
115	Свойства умножения рациональных чисел	1	01.03.17				№ 1058(1-3)
116	Свойства умножения рациональных чисел	1	02.03.17				№ 1058(4-5)
117	Свойства умножения рациональных чисел	1	03.03.17				№106 0(1,2)
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	06.03.17				№ 1060(3,4)

119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	07.03.17			№ 1064.
120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	08.03.17			№ 1077, 1081
121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	09.03.17			№ 1085. 1087
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	10.03.17			№109 2,110 0.
123	Деление рациональных чисел	1	13.03.17			№ 1117.
124	Деление рациональных чисел	1	14.03.17			№ 1119
125	Деление рациональных чисел	1	15.03.17			№ 1122, 1127
126	Деление рациональных чисел	1	16.03.17			№ 1129(1), 1131(2)
127	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	17.03.17			№ 1131(1)
128	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1	20.03.17			№ 1144, 1146(1,2)
129	Решение уравнений	1	21.03.17			№ 1148, 1152.
130	Решение уравнений	1	22.03.17			№115 4,115 6(1)
131	Решение уравнений	1	23.03.17			№ 1156(2,3)11 60.

132	Решение задач с помощью уравнений	1	24.03.17			№ 1176, 1188.
133	Решение задач с помощью уравнений	1	03.04.17			№ 1180, 1196.
134	Решение задач с помощью уравнений	1	04.04.17			№ 1182, 1196.
135	Решение задач с помощью уравнений	1	05.04.17			№1184, 1202
136	Решение задач с помощью уравнений	1	06.04.17			№ 1192, 1210
137	Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения»	1	07.04.17			№ 1208
138	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1	10.04.17			№1224, 1226.
139	Перпендикулярные прямые	1	11.04.17			№ 1228, 1232.
140	Перпендикулярные прямые	1	12.04.17			№ 1234.
141	Осевая и центральная симметрии	1	13.04.17			№ 1248, 1253(1,2)
142	Осевая и центральная симметрии	1	14.04.17			№ 1253(3,4).1255.
143	Осевая и центральная симметрии	1	17.04.17			№1258, 1260.1269.
144	Параллельные прямые	1	18.04.17			№1282.
145	Параллельные прямые	1	19.04.17			№1284, 1288.
146	Координатная плоскость	1	20.04.17			№1295.
147	Координатная плоскость	1	21.04.17			№1297, 1299.

148	Координатная плоскость	1	24.04.17				№130 3.131 8
149	Графики	1	25.04.17				№133 6,
150	Графики	1	26.04.17				№133 9,134 1
151	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1	27.04.17				№134 0
152	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1	28.04.17				№134 6
153	Контрольная работа № 11 по теме «Взаимное расположение двух прямых. Координатная плоскость»	1	02.05.17				№134 5
Повторение и систематизация учебного материала (17 часов)							
154	Анализ контрольной работы. Признаки делимости натуральных чисел	1	03.05.17		Познавательные: умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и	Мерзляк А.Г.- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мерзляк А.Г. Рабочая тетрадь к	№1,2
155	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	1	04.05.17				№5,7
156	Арифметическое действие с дробями	1	05.05.17				№10,1 2
157	Основное свойство дроби	1	08.05.17				№22,3 4
158	Пропорция	1	09.05.17				№36,3

					различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	учебнику Мерзляк А.Г. и др. «Математика. 6 класс», Мультимедийный компьютер; Мультимедиапроектор; Экран; Интерактивная доска; Документкамера; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль; транспортир; Интернет;	9 №43,4 6 №49,5 0 №55,5 4 №66,6 9 №71,7 4 №77,7 9 №82,8 3 №86,8 7 №95 №97 №98,9 9 №100
159	Длина окружности. Площадь круга.	1	10.05.17				
160	Раскрытие скобок.	1	11.05.17				
161	Основное свойство уравнений.	1	12.05.17				
162	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	15.05.17				
163	Положительные и отрицательные числа	1	16.05.17				
164	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	17.05.17				
165	Умножение и деление рациональных чисел	1	18.05.17				
166	Итоговая контрольная работа	1	19.05.17				
167	Анализ контрольной работы. Цилиндр, конус	1	22.05.17				
168	Координатная плоскость	1	23.05.17				
169	Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Вероятность случайного события	1	24.05.17				
170	Обобщающий урок за курс математики 5-6 классов	1	25.05.17				
					различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы. Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; формирование познавательного интереса к изучению и закреплению нового, способам обобщения и систематизации знаний; формирование навыков самоанализа и самоконтроля. Регулятивные: умение определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план последовательно-		

					сти действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества		
	ИТОГО: часов	170					
	контрольных работ	12					