

Автономное некоммерческое образовательное учреждение
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей иностранных языков
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «30» 08 2022 года
Гусев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для основного общего образования
7 класс
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы:
Методическое объединение
учителей иностранных языков

2022 год

Рабочая программа по предмету английский язык для 7 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2021-2022 учебный год,
- программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. ,
- авторской программы основного общего образования "Английский в фокусе" Апальков В.Г. Москва, «Просвещение», 2019г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. 7 кл.- М.: Просвещение, 2019г. и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. «Стиль жизни» 10 ч

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;

Тема 2 «Время сказок» 10ч

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

Тема 3 «Люди» 10ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- описывают посещение парка аттракционов;
- рассказывают о событиях в прошлом;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

Тема 4 «В новостях». 10ч

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
- составляют план, тезисы письменного сообщения;

Тема 5 «Что ждёт нас в будущем» 10ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;

Тема 6 «На досуге». 10ч

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи PastSimple, usedto, PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования

Тема 7 «В фокусе» 10ч.

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /z:/, /ʌ/, /aʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

Тема 8. Экология(10ч)

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности); мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими

Тема 9 «Идем в магазин» 10 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- читают и полностью понимают статью, открытку;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, has gone/has been;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты

Тема 10 «В здоровом теле - здоровый дух». 12 ч

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения
- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- пишут статью о том, как справляться со стрессом

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ урока	Разделы Тема урока	Количество часов
МОДУЛЬ 1 Стиль жизни (10 ч)		
1.	Вводный урок	1

2.	Городская или деревенская мышка?	1
3.	Настоящее простое и продолженное времена	1
4.	Домашнее чтение	1
5.	Правила безопасности дома, Чтение и аудирование	1
6.	Модальный глагол «(не) должен». Фразовый глагол run	1
7.	Занятия в свободное время	1
8.	Домашнее чтение	1
9.	Написание короткой заметки Развитие ДР Покупаем билет метро	1
10.	ВБ Достопримечательности О России Якутск и Коломна	1
11.	Контрольная работа №1	1
12.	Домашнее чтение	1
13.	Анализ к/р. . КДЧ, гл 1	1
14.	Литература и чтение Прошедшее время	1
15.	Обучение устной речи	1
16.	Домашнее чтение	1
17.	Классика Развитие сюжета	1
18.	Прошедшее время и выражение used to	1
19.	Чтение с полным пониманием текста. Конверсия	1
20.	Домашнее чтение	1
21.	Написание истории	1
22.	Рассказ о прошедших событиях Литература на англ яз	1
23.	ВБ Дар рассказчика. О России Чехов. Подготовка к к/р	1
24.	Домашнее чтение	1
25.	Контрольная работа № 2	1
26.	Анализ к/р. КДЧ, гл 2	1
27.	Хобби, характер. Введение ЛЕ. Многозначные слова	1
28.	Домашнее чтение	1
29.	Придаточные предложения. ДР Обсуждаем хобби, работу	1

30.	Написание письма	1
31.	Кто есть кто? Чтение и аудирование	1
32.	Домашнее чтение	1
33.	Описание людей. Причастия	1
34.	Чтение текста о Стивене Хокинге. Фразовый глагол give	1
35.	ВБ Бифитеры. О России Школьные кружки	1
36.	Домашнее чтение	1
37.	История на англ яз. Подготовка к к/р	1
38.	Контрольная работа №3.	1
39.	Анализ к/р. КДЧ гл 3	1
40.	Домашнее чтение	1
41.	СМИ Введение ЛЕ	1
42.	Прошедшее длительное время	1
43.	Вы слышали о...? ДР	1
44.	Домашнее чтение	1
45.	Выполнение грамматических упражнений. Фразовый глагол go	1
46.	Принимай участие! Чтение	1
47.	Журналы для подростков в ВБ О России Школьные журналы	1
48.	Домашнее чтение	1
49.	Медиа урок на англ яз. Подготовка к к/р	1
50.	Контрольная работа по модулю 4	1
51.	Анализ к/р. КДЧ гл 4	1
52.	Домашнее чтение	1
53.	ДР Решаем, что посмотреть	1
54.	Введение, активизация простого будущего времени (утвердит) Фразовый глагол look	1
55.	Предсказания Чтение и аудирование	1
56.	Домашнее чтение	1

57.	Гаджеты, Введение ЛЕ	1
58.	Формы будущего времени Условные предложения (0 и 1 тип)	1
59.	Ваше мнение	1
60.	Домашнее чтение	1
61.	Подростки и техника в ВБ	1
62.	Информатика на англ яз. Повторение модуля 5	1
63.	Контрольная работа № 5	1
64.	Домашнее чтение	1
65.	Анализ к/р. КДЧ гл 5	1
66.	Развитие ДР Инструкции.	1
67.	Настоящее совершенное время Фразовый глагол come	1
68.	Домашнее чтение	1
69.	Тематические парки, цирк ВведениеЛЕ	1
70.	Лагеря. Развитие ДР	1
71.	Отработка грамматических навыков в устной и письменной речи.	1
72.	Домашнее чтение	1
73.	Написание открытки	1
74.	ДР Запись в летний лагерь	1
75.	Тематические парки в ВБ. МДКЦ (Кухмарь) в России	1
76.	Домашнее чтение	1
77.	Физкультура на англ яз. Подготовка к к/р	1
78.	Контрольная работа № 6	1
79.	Анализ к/р КДЧ гл 6	1
80.	Домашнее чтение	1
81.	Слава. Аудирование	1
82.	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	1
83.	Фильмы	1

84.	Домашнее чтение	1
85.	Выполнение грамматических упражнений Фразовый глагол turn	1
86.	Музыка Словообразование	1
87.	О ВБ Футбол. О России. Телевидение	1
88.	Домашнее чтение	1
89.	Развитие ДР Покупка билета в кино	1
90.	Музыка на англяз Подготовка к к/р	1
91.	Контрольная работа № 7	1
92.	Домашнее чтение	1
93.	Анализ к/р КДЧгл 7	1
94.	Загрязнение Земли Фразовый глагол make	1
95.	Настоящее совершенное продолженное время	1
96.	Домашнее чтение	1
97.	Эко-помощь. Чтение диалога	1
98.	Разделительные вопросы. Модальный глагол «(не) должен»	1
99.	Правила написания эссе «за и против»	1
100.	Домашнее чтение	1
101.	Развитие ДР Благотворительность Подготовка к к/р	1
102.	Контрольная работа № 8	1
103.	Анализ к/р КДЧ гл 8.	1
104.	Домашнее чтение	1
105.	Биология на англ яз.	1
106.	ВБ Национальные парки Шотландии. О России Экологические лагерь	1
107.	Ты то, что ты ешь	1
108.	Домашнее чтение	1
109.	МР Здоровое питание Фразовый глагол take	1

110.	Кто работает в магазине. Обучение чтению и устной речи	1
111.	Домашнее чтение	
112.	Аудирование Отработка грамматических навыков	1
113.	Подарки Работа с текстом Выражение восхищения, благодарность	1
114.	Письмо другу	1
115.	Домашнее чтение	
116.	Фразеологизмы о еде ВБ О России Вечеринки	1
117.	Обществознание на англ яз Подготовка к к/р	1
118.	Контрольная работа № 9	1
119.	Домашнее чтение	1
120.	Анализ к/р. КДЧ № 9	1
121.	Стресс Чтение	1
122.	Модальные глаголы Сложные предложения Фразовый глагол fall	1
123.	Домашнее чтение	1
124.	Скорая помощь Введение ЛЕ	1
125.	Возвратные местоимения Аудирование	1
126.	Визит к доктору	1
127.	Домашнее чтение	1
128.	ДР У школьной медсестры	1
129.	Литература на англ яз. Подготовка к к/р	1
130.	Контрольная работа № 10	1
131.	Домашнее чтение	1
132.	Анализ к/р. Заключительный урок по КДЧ	1
133.	Контрольная работа за курс 7 класса	1
134.	Австралия. Народная медицина в России	1

135.	Повторение	1
136.	Домашнее чтение	1