

Автономное некоммерческое образовательное учреждение
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей иностранных языков
от «33» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директор по УВР
от «30» 08 2022 года

Гусев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Немецкий язык»
для основного общего образования
8 класс

Срок освоения: 1 год

Разработчики
программы:
школьное методическое
объединение учителей
иностраннных языков

Рабочая программа по предмету немецкий язык предназначена для 8 класса при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского и разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,
- программы основного общего образования по немецкому языку 5-9 классы, автор Аверин М.М.
- авторской программы основного общего образования "горизонты" Аверин М.М, Москва, «Просвещение», 2021 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Горизонты». Аверин М.М., М.: Просвещение, 2021 г. и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к

истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты обучения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты обучения:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В курсе немецкого языка как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Название раздела	Содержание	Количество часов
1. 1. Фитнес и спорт	Модальные глаголы. Глагол dürfen в Präteritum. Повторение названий частей тела, видов спорта, травм	9 часов
2. Школьный обмен	Союз sondern. Глаголы: legen/liegen, stellen/stehen, hängen/hängen. Предлоги места и направления. Названия предметов мебели. Заполнение формуляра участника школьного обмена.	9 часов

3. Наши праздники	Косвенный вопрос. Глагол wissen. Праздники в Германии и России.	9 часов
Маленькая переменка (2 ч)	Повторение	2 часа
4. Воздух Берлина	Предлоги места. Город Берлин.	9 часов
5. Мы и окружающий мир	Придаточные условные предложения с союзами wenn, trotzdem. Отрицания keiner, niemand, nichts, nie. Словообразование: отглагольные существительные. Ландшафты. Погода.	9 часов
6. Путешествие по Рейну	Прилагательные перед существительными в ед. числе. Предлоги дательного и винительного падежей. Словообразование: сложные слова. Предлоги места и направления (обобщение). Путешествия.	9 часов
7. Прощальная вечеринка	Глаголы с двойным дополнением (в дательном и винительном падежах). Переезд. Продукты и напитки для вечеринки	9 часов
Большая переменка	Повторение	3 часа
Итого: 68 уроков		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ урока	Разделы Тема урока	Количество часов
1	1.Модуль 1 Фитнес и спорт .Введение л.е.	1
2	Важны ли спорт?	1
3	Спортсмены из Германии, Австрии и Швейцарии	1
4	Спортивные травмы.	1
5	Где же ты?	1
6	Я и спорт.	1

7	Контрольная работа 1	1
8	Модуль 2 .Школьный обмен .Введение л.е.	1
9	Линда хочет за границу	1
10	Не создавай себе проблем (Страхи, заботы).	1
11	Линда в Шанхае – квартира принимающей семьи.	1
12	Линда распаковывает чемодан	1
13	Чтение дневника школьника по обмену.	1
14	Элина приезжает в Германию	1
15	Дневник школьников по обмену	1
16	Это я умею! Контрольный тест 1	1
17	Народные праздники	1
18	Блоги и вопросы	1
19	Сообщения о праздниках	1
20	Планируем совместные действия.	1
21	Наши праздники .Канштаттсий луг.	1
22	Проект «Праздники в Германии, Австрии и Швейцарии»	1
23	Мой любимый праздник	1
24	Контрольная работа «Праздники»	1
25	Kleine Pause « Маленькая перемена»	1
26	Презентация «Мой любимый праздник»	1
27	Модуль 3 .Берлин – столица Германии .	1
28	Посещение музея в Берлине	1
29	Музыкальная жизнь Берлина	1
30	Проект «Презентация Берлина»	1
31	Ориентирование в Берлине	1
32	Планирование программ	1
33	Контрольная работа «Воздух Берлина»	1

34	Welt und Umwelt «Мы и окружающий мир» Введение ЛЕ	1
35	Где я хотел бы жить?	1
36	Описание погоды	1
37	Что делать если...	1
38	Катаклизмы	1
39	Последствия	1
40	Все хотят что то делать, но никто ничего не делает или	1
41	Советы как защитить окружающую среду	1
42	Проект «Энергосбережение в школе и дома»	1
43	Reisen am Rhein «Путешествие по Рейну»	1
44	Говорим о предпочтениях.	1
45	Советы как защитить окружающую среду	1
46	Описываем свой регион	1
47	План путешествия Элис	1
48	Мы планируем наше путешествие	1
49	Проект «Наш план путешествия»	1
50	Мы покупаем билеты	1
51	Расписание поездов	1
52	Переезд за границу.	1
53	Контрольная работа «Мы путешествуем по Рейну»	1
54	Die Abschiedsparty «Прощальная вечеринка» введение ЛЕ	1
55	Прощальные подарки.	1
56	Что мы хотим тебе подарить?	1
57	Что нам нужно для вечеринки?	1
58	Подготовка идет полным ходом	1
59	Не устраивай мне сцен.	1
60	Что я еще могу	1

61	Маленькая перемена	1
62	Прощание.	1
63	Контрольная работа «Прощальная вечеринка»	1
64	Große Pause «Большая перемена»	1
65	Что мы можем?»Диагностическая контрольная работа	1
66	Обобщающее повторение	1
67	Мы подводим наши итоги.	1
68	Защита проектов	1