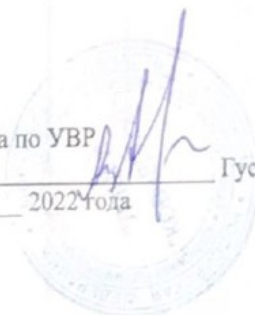


Автономное некоммерческое образовательное учреждение
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО
протоколом заседания методического объединения
учителей предметов естественно-научного цикла
от «30» _____ 08 _____ 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «30» _____ 08 _____ 2022 года _____ Гусев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для основного общего образования
8 класс
Срок освоения: 1 год

Разработчики программы:
Методическое объединение учителей
естественно-научного цикла

2022 год

Рабочая программа по предмету география для 8 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
 - учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,
- программы основного общего образования по географии 5-9 классы, авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е. К. Липкина,
- авторской программы по географии. Авторский коллектив: А. И. Алексеев В.В. Николина, Е. К. Липкина, –предметная линия «Полярная звезда» – (Образовательный стандарт),
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345, учитывая изменения и дополнения).
- Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений «География. Страны и континенты 8 класс» А. И. Алексеев, В. В. Николина С. И. Болысов; М. Просвещение , 2019 г. серия «Академический школьный учебник» линия «Полярная звезда»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
 - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здорового берегающего поведения;
 - формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических и литературоведческих задач, их решений, рассуждений;
 - умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- Выпускник получит возможность для формирования*

- первоначальные представления о географической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач;

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- формулировать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

Предметные результаты

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- Называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- Объяснять: закономерности размещения крупных месторождений полезных ископаемых; видовое разнообразие животного мира; причины зонального и азонального распространения ландшафтов; влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей; изменение природы под влиянием деятельности человека; значение географической науки в изучении и преобразовании природы;

Выпускник получит возможность научиться :

- навыкам использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- элементарным практическим умениям;
- использовать разнообразные географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды,
- понимать смысл собственной действительности.;
- формулировать свое отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

2. Содержание учебного материала

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом и другими источниками географической информации.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Территория и акватория. Государственная территория. Географическое положение страны, его виды. Границы России. Их виды: морские и сухопутные, воздушное пространство. Выявление изменения границ страны на разных исторических этапах. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Крайние точки. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время, поясное, декретное, летнее время. Часовые пояса на территории России. Роль в хозяйстве и жизни людей. Реформа системы исчисления времени в России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Выявления изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования, их равноправие и разнообразие.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Особенности рельефа России. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные крупные формы рельефа России и особенности их размещения.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минеральные ресурсы России и проблемы их рационального использования. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизм. Древнее и современное оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Изучение закономерностей формирования рельефа нашей местности. Геологическое строение, и минеральные ресурсы нашего региона.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Изменение погоды под влиянием циклонов и антициклонов. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России.

Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Климатические пояса. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко

континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Определение по синоптической карте особенностей погоды для разных пунктов. Составление прогноза погоды.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Определение особенностей климата нашего края.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Разнообразие внутренних вод России. Виды вод суши на территории страны и закономерности размещения разных вод суши. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Значение внутренних вод для человека. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Крупнейшие реки страны. Влияние климата на реки. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Характеристика одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования .

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России, их происхождение. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Опасные явления, связанные с водой (паводки, наводнения, лавины, сели). Неравномерность распределения водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Образование почв и их разнообразие. Почва-особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные свойства почв.

Закономерности распространения почв. Основные типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые, различия в плодородии.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Памятники Всемирного природного наследия. Заповедники и национальные парки России Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный и экологический потенциал России. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных

природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особенности размещения природных ресурсов.

Раздел II. Природные комплексы России

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Раздел III. Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и

географической средой. Научно-техническая революции: благо или причины экологического кризиса.

3. 3. Календарно-тематическое планирование 8класс

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

№	Тема раздела/урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	Введение Что изучает физическая география России?	02.09 -06.09	
	<i>Наша Родина на карте мира</i>	02.09 -06.09	
2.	Географическое положение России		
3	Моря, омывающие берега России.	09.09 - 13.09	
4.	Россия на карте часовых поясов.	09.09 - 13.09	
5.	Как осваивали и изучали территорию России	16.09 - 20.09	
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. <i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России</i>		
6.	Особенности рельефа России	16.09 - 20.09	
7.	Геологическое строение территории России	23.09 - 27.09	
8	Минеральные ресурсы России	23.09 - 27.09	
9	Развитие форм рельефа	30.09 - 04.10	
10	Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.	30.09 - 04.10	
11	Повторно - обобщающий урок по теме " Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России"	14.10 - 18.10	
	<i>Климат и климатические ресурсы</i>		
12	От чего зависит климат нашей страны	14.10 - 18.10	
13	Распределение тепла и влаги на территории России	21.10 - 25.10	
14	Разнообразие климата России	21.10 - 25.10	
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	28.10 - 01.11	
16	Повторно - обобщающий урок по теме " Климат и агроклиматические ресурсы"	28.10 - 01.11	

	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>		
17	Разнообразие внутренних вод. Реки России.	04.11-08.11	
18	Озера, болота, подземные воды.	04.11-08.11	
19	Ледники, многолетняя мерзлота	11.11 - 15.11	
20	Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами	11.11 - 15.11	
	<i>Почва и почвенные ресурсы</i>		
21	Образование почв и их разнообразие	25.11 - 29.11	
22	Закономерности распределения почв.	25.11 - 29.11	
23	Почвенные ресурсы России	02.12- 06.12	
	<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>		
24	Растительный и животный мир России	02.12- 06.12	
25	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	09.12 - 13.12	
26	Природно - ресурсный потенциал России	09.12 - 13.12	
27	Повторно - обобщающий урок по разделу	16.12 - 20.12	
	<i>Раздел 2 Природные комплексы России Природное районирование</i>		
28	Разнообразие природных комплексов России	16.12 - 20.12	
29	Моря как крупные природные комплексы	23.12 - 27.12	
30	Природные зоны России	23.12 - 27.12	
31	Разнообразие лесов России	09.01- 10.01	
32	Безлесные зоны на юге России	09.01- 10.01	
33	Высотная поясность	13.01 - 17.01	
	<i>Природа регионов России</i>		
34	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	13.01 – 17.01	
35	Природные комплексы Восточно - Европейской равнины.	20.01 - 24.01	
36	Памятники природы Восточно - Европейской равнины	20.01 - 24.01	
37	Природные ресурсы Восточно - Европейской равнины и проблемы их рационального использования	27.01-31.01	
38	Практическая работа: Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	27.01 - 31.01	
39	Особо охраняемые территории Русской равнины	03.02- 07.02	
40	Кавказ - самые высокие горы России	03.02 - 07 02	
41	Особенности природы высокогорий	10.02 - 14 02	
42	Природные комплексы и ресурсы Северного Кавказа.	10.02 - 14.03	

43	Урал - " каменный пояс Русской земли"	24.02 - 28.02	
44	Природные ресурсы Урала. Своеобразие природы Урала	24.02- 28.02	
45	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.	02.03-06.03	
46	Повторно - обобщающий урок по теме «Природные комплексы Европейской части России»	02.03-06.03	
47	Западная Сибирь - особенности природы	09.03-13.03	
48	Природные зоны Западной Сибири	09.03-13.03	
49	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	16.03-20.03	
50	Восточная Сибирь : величие и суровость природы	16.03-20.03	
51	Климат Восточной Сибири.	23.03- 27.03	
52	Природные районы Восточной Сибири	23.03- 27.03	
53	Жемчужина Сибири – Байкал	30.03-03.04	
54	Байкал	30.03-30.04	
55	Пояс гор Южной Сибири	13.04 - 17 04	
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	13.04 -17.04	
57	Повторно - обобщающий урок по теме " Природные особенности Сибири"	20.04 - 24.04	
58	Дальний Восток: край контрастов.	20.04- 24.04	
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	27.04-01.05	
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, Освоение их человеком	27.04 -01.05	
61	Особоохраняемые территории Сибири и Дальнего Востока	04.05-08.05	
62	Повторно - обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России»	04.05-08.05	
	Раздел 3. Человек и природа		
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	11.05-15.05	
64	Воздействие человека на природу	11.05-15.05	
65	Рациональное природопользование	18.05-22.05	
66	Россия на экологической карте мира.	18.05-22.05	
67	Экология и здоровье человека.	25.05-29.05	
68	География для природы и общества.	25.05-29.05	

ИТОГО: 68 часов

