

Автономное некоммерческое образовательное учреждение  
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания методического объединения  
учителей математики и информатики  
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
от «30» 08 2022 года Гусев А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**8 классы  
Срок освоения: 1 год**

**Разработчики программы:**

Методическое объединение учителей  
математики и информатики

2022

Рабочая программа по предмету технология для 8 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

**Реализация учебной** программы обеспечивается учебником «Технология. Обслуживающий труд. 8 класс» коллектива авторов: О.А.Кожиной, Е.Н.Кудаковой, С.Э. Маркуцкой под редакцией О.А.Кожиной (Дрофа, 2019г.), включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253

- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,  
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,  
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### ***В результате изучения технологии в 8 классе ученик научится***

#### **- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- виды рукоделия, их назначение и варианты использования;
- элементы материаловедения, виды волокон, их свойства;
- элементы машиноведения, принцип работы швейной ручной машины;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону;
- чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета
- обслуживания себя и членов своей семьи;
- планирования учебной деятельности, формирования здорового образа жизни
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

***Ученик получит возможность научиться:***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
- основы проектирования
- элементы материаловедения, виды волокон, их свойства;
- элементы машиноведения, принцип работы швейной ручной машины;
- основы кулинарии, физиологии питания;
- общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- при проектировании: определять потребности, формулировать задачу, проводить простейшие исследования, планировать работу, оценивать и корректировать свою деятельность;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.

### III. Содержание учебного материала

8 класс

#### Кулинария (6 часов)

##### *Технология приготовления пищи (2час).*

##### *Блюда из птицы*

##### **Основные теоретические сведения**

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

##### **Практические работы**

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

##### **Варианты объектов труда.**

Блюдо из птицы.

##### *Сервировка стола (2 час).*

##### **Основные теоретические сведения**

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

##### **Практические работы**

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

##### **Варианты объектов труда.**

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

##### *Заготовка продуктов (2 час).*

##### **Основные теоретические сведения**

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

##### **Практические работы**

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

### **Варианты объектов труда.**

Компот из яблок и груш.

### **Технологии ведения дома (4 ч.)**

#### ***Ремонт помещений (2 час).***

##### **Основные теоретические сведения**

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

##### **Практические работы**

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

##### **Варианты объектов труда.**

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

#### ***Санитарно-технические работы (2 час)***

##### **Основные теоретические сведения**

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

##### **Практические работы.**

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

##### **Варианты объектов труда**

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

#### ***Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час).***

##### **Основные теоретические сведения**

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

##### **Практические работы**

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.



### **Варианты объектов труда.**

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

### **Электротехнические работы (4 час).**

#### ***Электротехнические устройства (2 час).***

##### **Основные теоретические сведения**

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

##### **Практические работы**

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

##### **Варианты объектов труда**

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

### **Современное производство и профессиональное образование (4 час).**

#### ***Сферы производства и разделение труда (2 час).***

##### **Основные теоретические сведения**

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

##### **Практические работы**

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

##### **Варианты объектов труда.**

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

#### ***Пути получения профессионального образования (4 час).***

##### **Основные теоретические сведения**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

### **Практические работы**

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Варианты объектов труда.**

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

### **Творческие, проектные работы (12час).**

#### **Примерные темы**

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере.

## **IV. Календарно-тематическое планирование**

### **Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс**

Номер урока	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку	Дата
	Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Техника безопасности.	Конспект	
	Способы сохранения продуктов. Заготовка продуктов.	Составить меню здорового питания	
	Блюда национальной кухни.	изделие	
	Холодные блюда и закуски. Приготовление холодных блюд.	изделие	
	Виды супов. Приготовление заправочных супов.	Конспект	
	Десерт, его виды. Приготовление десертов.	Конспект	
	Квартирная Электронагревательные приборы: утюг и электропечь	Конспект	
	Электрические двигатели. Пылесос. Стиральная машина. Холодильник.	Конспект	
	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	Конспект	
	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Трудовые отношения в семье.	Конспект	
	Информационные технологии в домашней экономике.	Конспект	
	Колористическое решение интерьера. Теория цвета. Воздействие цвета на человека.	Конспект	
	Текстиль в интерьере. Декорирование окон. Шторы. Гардины. Жалюзи.	Просмотр фильма	
	Малярные работы. Обойные работы	Просмотр фильма	
	Проект «Ремонт комнаты»	Конспект	

	Виды рукоделия. Вышивка. Подготовка к вышивке.	Просмотр фильма	
	Атласная гладь. Двусторонняя гладь. Гладь художественная.	Конспект	
	Шов узелки. Шов рококо.	Просмотр фильма	
	Практическая работа: «Изготовление панно в технике ручной вышивки»	Конспект	
	Художественная обработка кожи. Простые приемы обработки кожи. Обработка и соединение деталей из кожи.	Просмотр фильма	
	Технология обработки кожи. Украшения из кожи.	Просмотр фильма	
	Практическая работа : «Изготовление аксессуаров из кожи»	изделие	
	Понятие о стилях мебели. Декоративная отделка мебели. История развития мебели. Основные стили мебели, отделка.	Конспект	
	Практическая работа «Определение стиля мебели»	изделие	
	Мозаичные работы по дереву. Основные виды мозаики. Орнамент и сюжетный набор	изделие	
	Практическая работа «Выполнение деталей мозаики».	изделие	
	Практическая работа «Отделка мозаичного набора»	изделие	
	Рельефная металлопластика. Традиции художественной обработки металла на Руси.	Конспект	
	Технологические свойства пластмасс и изделия из них. Применение пластмасс в быту и на производстве. Свойства, виды и способы обработки пластмасс.	Просмотр фильма	
	Практическая работа «Изготовление поделок из пластмассовых материалов»	изделие	
	Проектные работы. Выбор и обоснование темы проекта, подбор материалов в Интернете.	Конспект	
	Описание технологической последовательности изделия.	Конспект	
	Описание технологической последовательности изделия.	изделие	
	Защита творческих проектов	изделие	

№ урока	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	02.09.19-06.09.19	
<b>I. Кулинария 8 часов)</b>			
2	Физиология питания.	09.09.19-13.09.19	
3	Способы определения готовности блюд и их украшение.	16.09.19-20.09.19	
4	Расчет калорийности блюд.	23.09.19-27.09.19	

5	Расчет стоимости продуктов, меню.	30.09.19-04.10.19	
6	Способы консервирования фруктов и ягод. Практическая работа сервировка стола к обеду.	14.10.19-18.10.19	
7	Заготовка продуктов в домашних условиях.	21.10.19-25.10.19	
8	Творческий проект.	28.10.19-01.10.19	
<b>II.Технология ведения дома (2 часа)</b>			
9	Технология домашнего хозяйства. Экология жилища.	11.11.19-15.11.19	
10	Водоснабжение и канализация в доме.	25.11.19-29.11.19	
<b>III Технология ведения дома (9 час)</b>			
11	Семья, как экономическая ячейка общества	02.12.19-06.12.19	
12	Потребности семьи	09.12.19-13.12.19	
13	Торговые символы, этикетки, штрих-коды	16.12.19-20.12.19	
14	. Семейный бюджет, доходная и расходная части бюджета	23.12.19-27.12.19	
15	Расходы на питание	09.01.20-11.01.20	
16	Сбережения. Личный бюджет	13.01.20-17.01.20	
17	Ремонт помещений	20.01.20-24.01.20	
18	Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.	27.01.20-31.01.20	
19	Экономика семьи и домашнего хозяйства (деловая игра)	03.02.20-07-02.20	
<b>V.Современное производство и профессиональное образование (6 часа)</b>			
20	Основы выбора профессии	10.02.20-14.02.20	
21	Мои жизненные планы и профессиональная карьера	24.02.20-28.02.20	
22	Направленность личности	02.03.20-06.03.20	
23	Значение темперамента в профессиональном самоопределении личности	10.03.20-13.03.20	
24	Готовность к профессиональной карьере	16.03.20-20.03.20	
25	Парад профессий	23.03.20-27.03.20	
<b>VI.Творческие проектные работы (8 часов)</b>			

26	Творческий проект в технике витражная роспись	30.03.20-03.04.20	
27	Творческий проект в технике витражная роспись	13.04.20-17.04.20	
28	Творческий проект в технике витражная роспись	20.04.20-24.04.20	
29	Творческий проект в технике витражная роспись	27.04.20-01.05.20	
30	Творческий проект в технике витражная роспись.	04.05.20-08.05.20	
31	Творческий проект в технике витражная роспись. .	12.05.20-15.05.20	
32	Творческий проект в технике витражная роспись.	18.05.20-22.05.20	
33	Творческий проект в технике витражная роспись.	25.05.20-29.05.20	

**Итого: 33 часа.**