

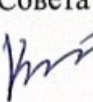
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Лицей Ковчег- XXI"**

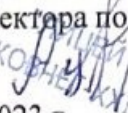
РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения учителей
иностранного языка.
Пр. №1
30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель
Управляющего Совета
Курбатов Р. И. 
Пр. №1
от 30.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по
УВР Гусев А.Н. 
№ 3\у от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 8 классов**

разработчики программы:

методическое объединение
учителей иностранного языка

Красногорск, 2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в меж культурной и межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и раз решать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку:

Говорение.

Ученик 8 класса научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

Ученик 8 класса получит возможность научиться

- брать и давать интервью;
- составлять диалог этикетного характера. Объем диалога — от 3 реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-расспрос. Объем диалогов - от 4-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-побуждение к действию. Объем диалогов - от 2-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-обмен мнениями.

Письменная речь

Ученик 8 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (Объем личного письма - 80 слов, включая адрес);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые знания и навыки

Орфография.

Ученик 8 класса научится:

- правильно писать изученные слова.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух все звуки английского языка в потоке речи.

Лексическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах изучаемой тематики (в объеме 650 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе));
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета в соответствии с решаемой коммуникативной задачей);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;

- нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;

- прямой порядок слов и инверсию;

- определённый / неопределённый артикль;

- временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

- залоговые формы глаголов;

- личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;

- степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;

- количественные и порядковые числительные.

Ученик 8 класса получит возможность научиться распознавать:

- вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

МОДУЛЬ 1. SOCIALISING

(Общение) (13 часов)

Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол to get, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING *(Продукты питания и покупки)* (13 часов)

Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол to go, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS *(Великие умы человечества)* (13 часов)

Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол to bring, поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF *(Будь самим собой)* (11 часов)

Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол to put, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES *(Глобальные проблемы человечества)* (12 часов)

Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование, фразовый глагол to call, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (11 часов)

Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижичи), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) (12 часов)

Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге) (17 часов)

Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение

Проработка каждого модуля курса рассчитана на 11-14 часов. Программа предполагает речевую направленность обучения, требующую комплексного преподнесения материала. Учитывая то, что все три составляющих процесса обучения (фонетический, грамматический и лексический аспекты) неразрывно связаны между собой, целесообразно подчеркнуть, что невозможно специально выделить и указать количество часов, отведенных на изучение грамматического и фонетического и лексического материала, на основе которых ведется работа в течение всего года.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (<i>Общение</i>)	13
2	МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (<i>Продукты питания и покупки</i>)	13
3	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>)	13
4	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (<i>Будь самим собой</i>)	11
5	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>)	12
6	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>)	11
7	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (<i>Образование</i>)	12
8	МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (<i>На досуге</i>)	17
	Итого:	102

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки
МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)-14ч.			
1	Вводный урок. Презентация учебника. Обсуждение темы "Общение"	1	с 01.09 по 03.09
2	Поисковое и изучающее чтение, введение новой лексики по теме "Адаптация в обществе"	1	
3	Прилагательные по теме "Характер, сильные и слабые стороны"	1	
4	Актуализация полученных навыков и знаний.	1	с 06.09 по 10.09
5	Употребление настоящих времен. Грамматический практикум	1	
6	Способы выражения будущего времени	1	
7	Лексика и говорение по теме «Внешность»	1	с 13.09 по 17.09
8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	1	
9	Развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки)	1	
10	Словообразование. Фразовый глагол to get. Грамматический практикум.	1	с 20.09 по 24.09
11	Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)	1	

12	Изучающее чтение (Правила этикета в России)	1	
13	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.	1	с 27.09 по 02.10
14	Повторение и закрепление по теме "Адаптация в обществе"	1	
МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)14ч.			
15	Введение тематической лексики по теме "Еда, и способы приготовления продуктов".	1	с 11.10 по 15.10
16	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)	1	
17	Лексика и говорение по теме «Покупки»	1	
18	Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время	1	с 18.10 по 22.10
19	Различие употребления лексических единиц "уехал" и "побывал"	1	
20	Определенный и неопределенный артикли, особенности употребления. Грамматический практикум.	1	
21	Развитие навыков говорения (пищевые привычки; предпочтения в еде; идиомы, связанные с едой)	1	с 25.10 по 29.10
22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
23	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)	1	
24	Словообразование. Фразовый глагол to go	1	с 01.11 по 05.11
25	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность)	1	
26	Изучающее чтение (Русская национальная кухня)	1	

27	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)		
28	Контрольная работа №1 по теме "Еда и способы приготовления продуктов".	1	
МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)12ч.			
29	Введение тематической лексики	1	с 08.11 по 13.11
30	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара)	1	
31	Развитие навыков аудирования и говорения (Работа, профессии)	1	
32	Употребление прошедших времен	1	с 22.11 по 26.11
33	Грамматический практикум по употреблению прошедших времен	1	
34	Особенности употребления прошедших времен	1	
35	Развитие навыков говорения на основе прочитанного	1	с 29.11 по 03.12
36	Развитие навыков письменной речи (рассказ)	1	
37	Словообразование. Фразовый глагол to bring	1	
38	Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)	1	с 06.12 по 10.12
39	Изучающее чтение (Пионеры космоса)	1	
40	Совершенствование навыков и умений чтения с разными стратегиями (Железный пират морей)	1	
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой)12ч.			
41	Введение новых лексических по теме "Будь собой".	1	с 13.12 по 17.12
42	Ознакомительное и изучающее чтение (Чувствуешь ли ты себя комфортно в своем теле?)	1	
43	Развитие навыков аудирования (Одежда, мода)	1	

44	Развитие навыков диалогической речи	1	с 20.12 по 24.12
45	Страдательный залог	1	
46	Грамматический практикум по употреблению страдательного залога	1	
47	Каузативная форма, сложности употребления	1	с 27.12 по 29.12
48	Личные, притяжательные и возвратные местоимения	1	
49	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Словообразование. Фразовый глагол to put	1	
50	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах)	1	с 10.01 по 14.01
51	Поисковое и изучающее чтение (Эко-одежда)	1	
52	Контрольная работа №2 по теме "Будь собой"	1	с 17.01 по 21.01
МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)12ч.			
53	Введение лексики по теме "Глобальные происшествия".	1	с 24.01 по 28.01
54	Ознакомительное и изучающее чтение (текст о цунами)	1	
55	Развитие навыков аудирования и говорения (Мировые бедствия)	1	
56	Герундий/инфинитив	1	с 31.01 по 04.02
57	Грамматический практикум по употреблению герундия и инфинитива	1	
58	Развитие навыков говорения (погода; идиомы, связанные с погодой)	1	
59	Развитие навыков письменной речи (эссе, сочинение-рассуждение)	1	с 07.02 по 11.02

60	Словообразование. Фразовый глагол to call	1	
61	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)	1	
62	Изучающее чтение (текст о ландышах)	1	с 14.02 по 19.02
63	Поисковое чтение (текст о торнадо)	1	
64	Повторение и закрепление по теме "Глобальные происшествия"	1	
МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) 10ч.			
65	Введение лексики по теме "Культурный обмен" (текст о путешествиях)	1	с 09.03 по 11.03
66	Развитие навыков аудирования и говорения (Проблемы на отдыхе)	1	
67	Косвенная речь, сложности употребления	1	
68	Указания, просьбы, предложения в косвенной речи	1	с 14.03 по 18.03
69	Грамматический практикум по косвенной речи		
70	Словообразование . Фразовый глагол to set. Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность)	1	
71	Ознакомительное чтение (История реки Темза)	1	с 21.03 по 25.03
72	Изучающее чтение (Кижы)	1	
73	Поисковое чтение (Памятники мировой культуры в опасности)	1	

74	Контрольная работа № 3 по теме "Культурный обмен"	1	с 28.03 по 01.04
МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)12ч.			
75	Введение тематической лексики по теме "Образование".	1	с 04.04 по 09.04
76	Поисковое чтение (современные технологии)	1	
77	Развитие навыков аудирования и говорения (Школа, экзамены)	1	
78	Модальные глаголы, различия и особенности	1	
79	Грамматический практикум по модальным глаголам	1	с 18.04 по 22.04
80	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение, «за» и «против»)	1	
81	Словообразование, фразовый глагол to give	1	
82	Поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине)	1	
83	Изучающее чтение (Российская система образования)	1	4 с 25.04 по 29.04
84	Грамматический практикум, повторение, сравнение времен.	1	
85	Ознакомительное чтение (Компьютерные сети)	1	
86	Обобщение и повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений	1	
МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге)16ч.			
87	Введение лексики по теме "Развлечения".	1	с 04.05 по 06.05
88	Поисковое и изучающее чтение (текст об экстремальных видах спорта)	1	
89	Развитие навыков аудирования и говорения (Спорт и спортивная занятость после школы)	1	

90	Придаточные условные предложения (тип 0;1)	1	с 11.05 по 13.05
91	Грамматический практикум, особенности употребления условных предложений (тип 0;1)	1	
92	Придаточные условные предложения (тип 2;3)	1	
93	Грамматический практикум, особенности употребления условных предложений (тип 2;3)	1	
94	Итоговая контрольная работа.	1	С 16.05 по 21.05
95	Развитие навыков говорения (Мировой кубок по футболу)	1	
96	Спортивное оборудование, составление диалогов	1	
97	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо-запрос)	1	
98	Словообразование . Фразовый глагол to take	1	
99	Поисковое чтение (Талисманы)	1	с 23.05 по 27.05
100	Изучающее чтение (Сохранение, изучение и бережное отношение к водным пространствам)	1	
101	Совершенствование грамматических навыков. Повторение	1	
102	Лексико-грамматический практикум. Обобщающее повторение	1	

Предмет: Английский язык

Класс:

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	дано		

Учитель:

2021-2022 учебный год