

Автономное некоммерческое образовательное учреждение  
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания методического объединения  
учителей иностранных языков  
от «30» 08 2022 года №

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
от «30» 08 2022 года  
Гусев А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Английский язык»**  
**для основного общего образования**  
**9 класс**  
**Срок освоения: 1 год**

**Разработчики программы:**  
Методическое объединение  
учителей иностранных языков

2022 год

Рабочая программа по предмету английский язык для 9 класса разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
- учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2021-2022 учебный год,
- программы основного общего образования по английскому языку 5-9 классы, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. ,
- авторской программы основного общего образования "Английский в фокусе" Апальков В.Г. Москва, «Просвещение», 2019г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253, учитывая изменения и дополнения).

**Рабочая программа ориентирована** на использование учебника «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. 9 кл.- М.: Просвещение, 2020 г. и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь в говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **В аудировании:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **В чтении:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

### **В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

### **В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

### Содержание учебного курса

Модульное построение учебника предполагает работу с модулем как основной единицей структуры курса. Модуль — это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания.

Содержание курса	Количество часов
Празднования	12
Дом	13
Увидеть, чтобы поверить	12
Технологии	13
Живопись и литература	12
Город и общество	13
Остаться в живых	12
Вызов	13
Резервные уроки	2

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	1a Чтение по теме «Праздники»	1
3.	1b Аудирование и говорение по теме	1
4.	Домашнее чтение	1
5.	1c Настоящие времена английского глагола	1
6.	1d Введение ЛЕ по теме. Развитие МР	1
7.	1e Письмо. Статья-описание событий	1
8.	Домашнее чтение	1
9.	1f Словообразование. Прилагательные и причастия	1
10.	CultureCorner 1 Национальный праздник индейцев Северной Америки	1
11.	SpotlightonRussia 1 Татьянин день – День студентов	1
12.	Домашнее чтение	1
13.	AcrosstheCurriculum 1 Обществознание на англяз День памяти	1
14.	Подготовка к контрольной работе1	1
15.	Контрольная работа №1	1
16.	Домашнее чтение	1
17.	Книга для чтения1	1
18.	2a Чтение по теме «Образ жизни»	1
19.	2b Аудирование и говорение по теме	1
20.	Домашнее чтение	1
21.	2c Инфинитив и ing-формы глагола	1
22.	2d Введение ЛЕ по теме «Город и деревня». Развитие МР	1
23.	2e Письмо. Электронное письмо личного характера	1
24.	Домашнее чтение	1
25.	2f Развитие навыков микровысказываний по заданной теме	1

26.	CultureCorner 2 Резиденция премьер-министра Великобритании	1
27.	SpotlightonRussia 2 Старые северные русские деревни	1
28.	Домашнее чтение	1
29.	GoingGreen 2 Животные в опасности	1
30.	Подготовка к контрольной работе2	1
31.	Контрольная работа №2	1
32.	Домашнее чтение	1
33.	Книга для чтения2	1
34.	3a Чтение по теме «Загадочные существа»	1
35.	3b Аудирование и говорение по теме	1
36.	Домашнее чтение	1
37.	3c Прошедшие времена англ глагола	1
38.	3d Использование модальных глаголов при выражении предположений. Развитие МР	1
39.	3e Письмо. История	1
40.	Домашнее чтение	1
41.	3f Словообразование. Сложные прилагательные	1
42.	CultureCorner 3 Самый знаменитый английский замок с привидениями	1
43.	SpotlightonRussia 3 О домовых и русалках – русских призраках	1
44.	Домашнее чтение	1
45.	Across the Curriculum 3 МХКнаанглез. Стили в живописи	1
46.	Подготовка к контрольной работе 3	1
47.	Контрольная работа №3	1
48.	Домашнее чтение	1
49.	Книга для чтения3	1
50.	4a Чтение по теме «Современные технологии»	1
51.	4b Аудирование и говорение по теме	1
52.	Домашнее чтение	1

53.	4с Будущее время. Придаточные предложения времени и цели	1
54.	4d Введение ЛЕ по теме «Компьютер и интернет». Развитие ДР	1
55.	4е Письмо. Эссе	1
56.	Домашнее чтение	1
57.	4f Закрепление способов выражения будущего времени.	1
58.	Culture Corner 4 ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1
59.	Spotlighton Russia 4 Робототехника в России	1
60.	Домашнее чтение	1
61.	GoingGreen 4 Электронный мусор и экология	1
62.	Подготовка к контрольной работе4	1
63.	Контрольная работа №4	1
64.	Домашнее чтение	1
65.	Книга для чтения4	1
66.	5а Чтение по теме «Искусство»	1
67.	5b Аудирование и говорение по теме	1
68.	Домашнее чтение	1
69.	5с Степени сравнения прилагательных и наречий	1
70.	5d Введение ЛЕ по теме «Кино». Развитие МР	1
71.	5е Письмо. Отзыв	1
72.	Домашнее чтение	1
73.	5f Тренировка в использовании различных форм глаголов.	1
74.	CultureCorner 5 Уильям Шекспир	1
75.	SpotlightonRussia 5 Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	1
76.	Домашнее чтение	
77.	AcrosstheCurriculum 5 Литература на англ яз. В.ШекспирВенецианский купец	1
78.	Подготовка к контрольной работе 5	1

79.	Контрольная работа №5	1
80.	Домашнее чтение	1
81.	Книга для чтения 5	1
82.	6a Чтение по теме «Люди в городе»	1
83.	6b Аудирование и говорение по теме	1
84.	Домашнее чтение	1
85.	6c Страдательный залог	1
86.	6d Введение ЛЕ по теме «Услуги населению». Развитие ДР	1
87.	6e Письмо. Электронное письмо другу	1
88.	Домашнее чтение	
89.	6f Тренировка в использовании страдательного (пассивного) залога.	1
90.	Culture Corner 6 Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1
91.	Spotlight on Russia 6 Московский Кремль	1
92.	Домашнее чтение	1
93.	Going Green 6 Экологически безопасные виды транспорта	1
94.	Подготовка к контрольной работе 6	1
95.	Контрольная работа №6	1
96.	Домашнее чтение	
97.	Книга для чтения 6	1
98.	7a Чтение по теме «Эмоциональные состояния: страхи и фобии»	1
99.	7b Аудирование и говорение по теме	1
100.	Домашнее чтение	1
101.	7c Придаточные предложения условия	1
102.	7d Введение ЛЕ по теме «Привычки в питании». Использование модальных глаголов	1
103.	7e Письмо. Сочинение-рассуждение	1
104.	Домашнее чтение	
105.	7f Тренировка в использовании временных форм	1



	глаголов.	
106.	CultureCorner 7 Осторожно! Опасные животные США	1
107.	SpotlightonRussia 7 Решение проблем: телефон доверия	1
108.	Домашнее чтение	1
109.	Across the Curriculum 7 ОБЖнаанглез. Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны	1
110.	Подготовка к контрольной работе 7	1
111.	Контрольная работа №7	1
112.	Домашнее чтение	1
113.	Книга для чтения 7	1
114.	8a Чтение по теме «Самоопределение»	1
115.	8b Аудирование и говорение по теме	1
116.	Домашнее чтение	1
117.	8c Косвенная речь	1
118.	8d Введение ЛЕ по теме «Правила выживания». Развитие навыков УР	1
119.	8e Письмо. Анкета для приема на работу	1
120.	Домашнее чтение	
121.	8f Тренировка в использовании косвенной речи и словообразования.	1
122.	Culture Corner 8 Хелен Келлер	1
123.	Spotlighton Russia 8 Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1
124.	Домашнее чтение	1
125.	Going Green 8 Вызов Антарктиды	1
126.	Подготовка к контрольной работе 8	1
127.	Контрольная работа №8	1
128.	Домашнее чтение	
129.	Книга для чтения 8	1
130.	Итоговый тест	1
131.	Повторение	1

132.	Обобщающее повторение	1
133.	Домашнее чтение	1
134.	ОГЭ Аудирование. Тренировочная работа	1
135.	ОГЭ Лексика и грамматика. Тренировочная работа.	1
136.	ОГЭ Письмо. Тренировочная работа.	1