

Принят на педагогическом совете  
АНОО «Лицей Ковчег-XXI»  
от 30.08.2022 протокол №1

Утвержден  
приказом директора АНОО  
«Лицей Ковчег-XXI»  
от 30 августа 2022 г. № 1 Лазутина Е.В.



## Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной  
организации  
«Лицей «Ковчег-XXI»  
на 2022-2023 учебный год

## *Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год*

Учебный план АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» сформирован на основании следующего пакета документов:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования: (1-4, 5-11)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20 Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г.№ 05-192 «О вопросах изучения разных языков из числа языков народов РФ»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования с изменениями (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);

письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Учебный план АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» составлен в соответствии с особенностями школы, образовательными потребностями и запросами обучающихся,

воспитанников, а также концептуальными положениями системы УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.

Учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) следующий: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1-4 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

#### Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Во 2-4 классе – 34 учебные недели.

В связи с адаптационным режимом обучающихся 1 классов в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В первой четверти в 1 классе каждый четвертый урок и один раз в неделю урок физкультуры проводится в игровых и экскурсионных формах.

После 2 урока обязательная динамическая пауза в 45 минут.

В первом классе вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»:** «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах, «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2-4 классах.

- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»:** «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке».

- **Математика и информатика:** «Математика» - 4 часа в неделю;

- **Обществознание и естествознание:** «Окружающий мир» - 2 часа в неделю;

- **Искусство:** «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;

- **Технология:** «Технология» - 1 час в неделю;

- **Физическая культура:** «Физическая культура» - 3 часа в неделю;

- **Основы духовно-нравственной культуры:** «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4-х классах. В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран родителями модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1 классе в состав предмета включен раздел «обучение письму».

Предмет «Литературное чтение» (модули «обучение грамоте» и «чтение») в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса Русский язык, входящего в предметную область Русский язык и литературное чтение. Учебный предмет «Родной (русский) язык»

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному (русскому) языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

7) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

8) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

9) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке». Программа «Литературное чтение на русском родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель изучения – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачами являются:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

-обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

-формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

-обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил ПДД. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Изучение предметов эстетического цикла – Музыка и ИЗО – направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия

для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В начальном звене основной акцент в обучении делается на удовлетворении познавательных потребностей ребенка: потребности игры, общения, выполнения реального дела. Ребенок не только учится, но и решает актуальные для него проблемы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальном звене (1 – 4 кл.) организована по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное**. Основные формы занятий – кружки и студии. Занятия проводятся в группах с учетом желаний учащихся и родителей. Внеурочная деятельность призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией общеинтеллектуальной подготовки «Шахматы». Введение «Шахмат» продиктовано пожеланиями родителей согласно анкетированию. Игра содействует интеллектуальному развитию детей и способствует развитию логического мышления. Игра доступна для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Формы промежуточной аттестации. В 2-4 классах проводится входная контрольная работа по математике и русскому языку и ежемесячно проводятся административные срезы знаний по русскому языку и математике. В 4 классах в апреле проводится Всероссийская проверочная работа. В декабре и в конце года проводится промежуточный контроль во 2-4 классах по математике – контрольная работа, по русскому языку – контрольный диктант. В 1-х классах в феврале после букварного периода проводится контрольное списывание и проверяется техника чтения. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.



## Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность 2021 – 2022 учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

### **5-9 -ые классы ФГОС ООО**

Учебный план определяет количество часов в неделю по предметам, предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направления, формы внеурочной деятельности по классам, количество групп и количество часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литература;
- Родной язык, родная литература
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: **«Русский язык»**, **«Литература»**: «Русский язык» - 5 часов в неделю (5 кл), 5 часов в неделю (6 кл), 4 часа в неделю (7 кл.), 3 часа в неделю (8 кл), 3 часа в неделю (9 кл.). «Литература» - 3 часа в неделю (5, 6 кл.), 2 часа в неделю (7, 8 кл.), 3 часа в неделю (9 кл.).

Предметная область **«Родной язык, родная литература»**. Данные предметы – родной язык и родная литература – изучаются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 7 – 8 кл. В 5-6, 9 кл 0,5 ч в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** - «Иностранный язык» - 4 часа в неделю (английский язык). Из школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательного процесса) на изучение этого предмета добавлен 1 час.

Второй иностранный язык. В соответствии с ФГОС основного общего образования учебные предметы иностранный язык, второй иностранный язык (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 являются обязательными. В АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» предложены обучающимся для изучения испанский, немецкий и французский языки. Начинается изучение второго иностранного языка с 5 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС (5-7 кл) 1 час в неделю. В 8 кл – 2 часа в неделю в основной сетке

учебного плана.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классе включает предмет **«Математика»**, на изучение математики отводится 5 учебных часов в неделю. В 7-9 классе включает предметы **«Алгебра»** (3 ч) и **«Геометрия»** (2 ч). В 7-9 классе включает предмет **«Информатика»** (1 ч), в 9 кл – 2 ч (1 ч. за счет школьного компонента).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классе представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю) в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классе, в 5-9 классе предметом **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** в 5-6 классе представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю). В 7-9 классе 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет школьного компонента). В 7-8 классе включает предмет **«Физика»** (2 ч). В 8-9 классе предмет **«Химия»** (2 ч)

Предметная область **«Искусство» в 5 – 7** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В 8 классе **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю). Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Преподавание строится по модульному принципу с учетом возможностей школы. В 8 классе **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется путем преподавания предметов **«Физическая культура»** (2 часа в неделю, в 9 кл – 3 ч). Основная цель изучения предмета **«Физическая культура»** – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности школьников, формирование первоначальных умений саморегуляции, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлен 1 час в 5 – 7, 9 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классе 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** (английскому) осуществляется деление классов параллели на смешанные группы. Количество человек в группе должно быть не менее пяти.

**Внеурочная деятельность** учащихся 5-9 классов объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся. Формы проведения отличны от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,

- общекультурное,
- социальное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено проектной деятельностью (0, 5 часа в неделю). Занятия направлены на повышение общего уровня мыслительной деятельности учащихся, развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства, развитие речи школьника, его творческих способностей, формирование и развитие у учащихся проектных компетенций, на развитие умений самостоятельно приобретать знания, работать с информацией.

**Духовно-нравственное** направление представлено Театральной студией (1 час в неделю). Задачи курса: эстетическое и патриотическое воспитание человека. Данный курс направлен на формирование устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника, приобретение мобильности и способности ориентироваться в новых условиях жизни. Особый акцент делается на патриотические театральные постановки.

**Общекультурное** направление представлено студией хорового искусства (0, 5 часа в неделю). Данный курс направлен на реализацию творческого потенциала, изучение народных, военных, патриотических песен, формирование патриотических чувств и подготовку к различным тематическим праздникам.

**Социальное** направление представлено курсами: «Немецкий язык» (1 часа в неделю), «Французский язык» (1 час в неделю), «Испанский язык» (1 час в неделю), Данные курсы введены по просьбе родителей с целью языкового развития учащихся. Занятия направлены на повышение общего уровня языковой культуры учащихся, социальной мобильности, возможности изучения основ популярных европейских языков с последующей жизненной практикой. Курсы направлены на проецирование возможных бытовых ситуаций, с которыми можно столкнуться за границей (дорога, еда, шопинг и т.п.)

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное** направление представлено секцией общей физической подготовки «Мини-футбол в школе» (1 час в неделю). Необходимость «Мини-футбола в школе» продиктована огромной популярностью мини-футбола в нашей школе, как среди мальчиков, так и среди девочек, активным и успешным участием в общероссийском проекте «Мини-футбол в школе». Игра содействует активному и массовому вовлечению детей в занятия этим интересным видом спорта, словно специально созданного для школьников и доступного для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма пятиклассника и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаливающих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в течение апреля - мая без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах:

5-8-е Русский язык диктант

9-е Русский язык Сочинение или изложение с творческим заданием  
5-9-е Иностранный язык Контрольная работа  
5-9-е История Контрольная работа  
5-9-е География Контрольная работа  
5-9-е Биология Контрольная работа  
5-6-е Математика Контрольная работа  
6-9-е Обществознание Контрольная работа  
7-9-е Алгебра Контрольная работа  
7-9-е Геометрия Контрольная работа  
7-9-е Информатика Контрольная работа  
7-9-е Физика Контрольная работа  
8-9-е Химия Контрольная работа  
Предметы, выносящиеся на итоговый контроль, определяются администрацией школы.

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план в 10-х классах составлен на основе ФГОС СОО, в 11-х на основе ФГОС.

Учебный план для 10-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень), 1 час в неделю За счет часов вариативной части учебного плана.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«История (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 11-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2074 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов: Русский язык (1 час в неделю);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы. В школа предлагает надпредметный элективный курс, который выполняет функцию общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

В 10 кл. предполагается курс «История культуры», рассчитанный на 68 часов (34ч. – в 10 классе, 34ч. – в 11 классе). В 11 классе курс рассчитан на 34 часа.

Учебный план 11 класса ориентирован, прежде всего, на фундаментальную подготовку учащихся по общеобразовательным предметам.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устные проверки знаний могут проводиться в форме собеседования, зачёта, защиты рефератов;
- письменные проверки знаний могут проводиться в форме различных контрольных, тестовых работ, диктантов, изложений

## Учебный (недельный) план 1-4 кл на 2021-2022 учебные годы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,в класс	2а,б класс	3а,б класс	4а,б класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики  <i>Основы мировых религиозных культур</i>				1	1
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
Учебные недели		693	782	782	782	3039
Всего часов		21	23	23	23	90
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный (недельный) план 5-9 кл на 2022-2023 учебные годы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
	Обязательная часть						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	20
	Второй язык				2		2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	2	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	5
<b>Основы духовно - нравственной культуры России</b>	ОДНКР	1					
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		28	29	31	33	32	153
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Английский язык	1	1	0	1	1	
	Родной русский язык			1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		29	30	32	33	33	157

**Учебный (недельный) план**

**Универсальные классы (базовый уровень) на 2022-2023 учебные годы (ФГОС СОО)**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а класс	11а класс
Русский язык и литература	Русский язык	1\34	2\68
	Литература	3\102	3\102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1\0\34	1\0\34
	Родная русская литература	0\1	0\1
Иностранный язык	Английский язык	4\136	3\102
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа)	3\102	3\102
	Математика (геометрия)	2\68	2\68
	Информатика и ИКТ	1\34	1\34
Общественно-научные предметы	История	2\68	2\68
	Обществознание (включая экономику и право)	2\68	2\68
	География	2\68	
Естественно-научные предметы	Физика	2\68	2\68
	Астрономия		1\34
	Химия	1\34	1\34
	Биология	1\34	1\34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3\102	3\102
	ОБЖ	1\34	1\34
Итого		29\986	28\952
Проектные учебные предметы	Индивидуальный проект	1\34	1\34
	История культуры	1\34	1\34
<b>ВСЕГО</b>		<b>31\1054</b>	<b>30\1020</b>
<b>редельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>34\1156</b>	<b>34\1156</b>

**План внеурочной деятельности  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление	Формы занятий	Количество часов в неделю	Количество групп	итого
-------------	---------------	---------------------------	------------------	-------

Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (секция)	1	5	5
	Хореография	1	5	5
социальное	Кружок «Умелые ручки»	1	5	5
	Художественная керамика (кружок)	2	8	16
общекультурное	Хоровое искусство	1	5	5
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2	6	12
Духовно- нравственное	Театральная студия	2	8	16
	Разговор о важном	1	8	8
<b>Итого</b>				<b>72</b>

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
5-8 класс

направление	Формы занятий	Количество часов в неделю	Количество групп	итого
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	1	8	8
социальное	Немецкий язык	1	4	4
	Французский язык	1	4	4
	Испанский язык	1	4	4
общекультурное	Хоровое искусство	0,5	4	2
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1,5	4	6
Духовно- нравственное	Театральная студия	1	4	4
	Разговор о важном	1	8	8
<b>Итого</b>				<b>32</b>