

Принят на педагогическом совете
АНОО «Лицей Ковчег-XXI»
от 30.08.2022 протокол №1

Утвержден
приказом директора АНОО
«Лицей Ковчег-XXI»
Лазутина Е.В.
от 30 августа 2022 г. № 25



Учебный план

Автономной некоммерческой общеобразовательной
организации
«Лицей «Ковчег-XXI»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» сформирован на основании следующего пакета документов:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования: (1-4, 5-11)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при 3 введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения разных языков из числа языков народов РФ»

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

приказ министра образования Московской области от 20.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области».

Учебный план АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» составлен в соответствии с особенностями школы, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями системы УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.

Учебный план ОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах) следующий: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1-4 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Во 2-4 классе – 34 учебные недели.

В связи с адаптационным режимом обучающихся 1 классов в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В первой четверти в 1 классе каждый четвертый урок и один раз в неделю урок физкультуры проводится в игровых и экскурсионных формах.

После 2 урока обязательная динамическая пауза в 45 минут.

В первом классе вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»:** «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах, «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»:** «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке».

- **Математика и информатика:** «Математика» - 4 часа в неделю;

- **Обществознание и естествознание:** «Окружающий мир» - 2 часа в неделю;

- **Искусство:** «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю;

- **Технология:** «Технология» -1 час в неделю;

- **Физическая культура:** «Физическая культура» - 3 часа в неделю;

-**Основы духовно-нравственной культуры:** «Основы религиозных культур и светской этики»- 1 час в неделю в 4-х классах. В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран родителями модуль «Основы мировых религиозных культур».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1 классе в состав предмета включен раздел «обучение письму».

Предмет «Литературное чтение» (модули «обучение грамоте» и «чтение») в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса Русский язык, входящего в предметную область Русский язык и литературное чтение. Учебный предмет «Родной (русский) язык»

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Данный учебный предмет входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному (русскому) языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:

1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

б) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

7) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

8) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

9) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке». Программа «Литературное чтение на русском родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель изучения – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачами являются:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

-формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил ПДД. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Изучение предметов эстетического цикла – Музыка и ИЗО – направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В начальном звене основной акцент в обучении делается на удовлетворении познавательных потребностей ребенка: потребности игры, общения, выполнения реального дела. Ребенок не только учится, но и решает актуальные для него проблемы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальном звене (1 – 4 кл.) организована по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное**. Основные формы занятий – кружки и студии. Занятия проводятся в группах с учетом желаний учащихся и родителей. Внеурочная деятельность призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией общеинтеллектуальной подготовки «Шахматы». Введение «Шахмат» продиктовано пожеланиями родителей согласно анкетированию. Игра содействует интеллектуальному развитию детей и способствует развитию логического мышления. Игра доступна для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Формы промежуточной аттестации. В 2-4 классах проводится входная контрольная работа по математике и русскому языку и ежемесячно проводятся административные срезы знаний по русскому языку и математике. В 4 классах в апреле проводится Всероссийская проверочная работа. В декабре и в конце года проводится промежуточный контроль во 2-4 классах по математике – контрольная работа, по русскому языку – контрольный диктант. В 1-х классах в феврале после букварного периода проводится контрольное списывание и проверяется техника чтения. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Продолжительность 2021 – 2022 учебного года 34 недели.
Продолжительность урока – 40 минут.

5-9 -ые классы ФГОС ООО

Учебный план определяет количество часов в неделю по предметам, предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направления, формы внеурочной деятельности по классам, количество групп и количество часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: **«Русский язык»**, **«Литература»**: «Русский язык» - 5 часов в неделю (5 кл), 5 часов в неделю (6 кл), 4 часа в неделю (7 кл.), 3 часа в неделю (8 кл), 3 часа в неделю (9 кл.). «Литература» - 3 часа в неделю (5, 6 кл.), 2 часа в неделю (7, 8 кл.), 3 часа в неделю (9 кл.).

Предметная область **«Родной язык, родная литература»**. Данные предметы – родной язык и родная литература – изучаются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 7 – 8 кл. В 5-6, 9 кл 0,5 ч в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** - «Иностранный язык» - 4 часа в неделю (английский язык). Из школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательного процесса) на изучение этого предмета добавлен 1 час.

Второй иностранный язык. В соответствии с ФГОС основного общего образования учебные предметы иностранный язык, второй иностранный язык (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 являются обязательными. В АНОО «Лицей «Ковчег-XXI» предложены обучающимся для изучения испанский, немецкий и французский языки. Начинается изучение второго иностранного языка с 5 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС (5-7 кл) 1 час в неделю. В 8 кл – 2 часа в неделю в основной сетке учебного плана.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классе включает предмет **«Математика»**, на изучение математики отводится 5 учебных часов в неделю. В 7-9 классе включает предметы **«Алгебра»** (3 ч) и **«Геометрия»** (2 ч). В 7-9 классе включает предмет **«Информатика»** (1 ч), в 9 кл – 2 ч (1 ч. за счет школьного компонента).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классе представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«География»** (1 час в неделю) в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классе, в 5-9 классе предметом **«Обществознание»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** в 5-6 классе представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю). В 7-9 классе 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час за счет школьного компонента). В 7-8 классе включает предмет **«Физика»** (2 ч). В 8-9 классе предмет **«Химия»** (2 ч)

Предметная область **«Искусство» в 5 – 7** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В 8 классе **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (2 часа в неделю). Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Преподавание строится по модульному принципу с учетом возможностей школы. В 8 классе **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется путем преподавания предметов **«Физическая культура»** (2 часа в неделю, в 9 кл – 3 ч). Основная цель изучения предмета **«Физическая культура»** – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности школьников, формирование первоначальных умений саморегуляции, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлен 1 час в 5–7, 9 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классе 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** (английскому) осуществляется деление классов параллели на смешанные группы. Количество человек в группе должно быть не менее пяти.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся. Формы проведения отличны от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление представлено проектной деятельностью (0, 5 часа в неделю). Занятия направлены на повышение общего уровня мыслительной деятельности учащихся, развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства, развитие речи школьника, его творческих способностей, формирование и развитие у учащихся проектных компетенций, на развитие умений самостоятельно приобретать знания, работать с информацией.

Духовно-нравственное направление представлено Театральной студией (1 час в неделю). Задачи курса: эстетическое и патриотическое воспитание человека. Данный курс направлен на формирование устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника, приобретение мобильности и способности ориентироваться в новых условиях жизни. Особый акцент делается на патриотические театральные постановки.

Общекультурное направление представлено студией хорового искусства (0, 5 часа в неделю). Данный курс направлен на реализацию творческого потенциала, изучение народных, военных, патриотических песен, формирование патриотических чувств и подготовку к различным тематическим праздникам.

Социальное направление представлено курсами: «Немецкий язык» (1 часа в неделю), «Французский язык» (1 час в неделю), «Испанский язык» (1 час в неделю). Данные курсы введены по просьбе родителей с целью языкового развития учащихся. Занятия направлены на повышение общего уровня языковой культуры учащихся, социальной мобильности, возможности изучения основ популярных европейских языков с последующей жизненной практикой. Курсы направлены на проецирование возможных бытовых ситуаций, с которыми можно столкнуться за границей (дорога, еда, шопинг и т.п.)

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено секцией общей физической подготовки «Мини-футбол в школе» (1 час в неделю). Необходимость «Мини-футбола в школе» продиктована огромной популярностью мини-футбола в нашей школе, как среди мальчиков, так и среди девочек, активным и успешным участием в общероссийском проекте

«Мини-футбол в школе». Игра содействует активному и массовому вовлечению детей в занятия этим интересным видом спорта, словно специально созданного для школьников и доступного для мальчиков и девочек всех возрастных групп.

Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма пятиклассника и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программа направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаляющих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в течение апреля - мая без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах:

5-8-е Русский язык диктант

9-е Русский язык Сочинение или изложение с творческим заданием

5-9-е Иностранный язык Контрольная работа

5-9-е История Контрольная работа

5-9-е География Контрольная работа

5-9-е Биология Контрольная работа

5-6-е Математика Контрольная работа

6-9-е Обществознание Контрольная работа

7-9-е Алгебра Контрольная работа

7-9-е Геометрия Контрольная работа

7-9-е Информатика Контрольная работа

7-9-е Физика Контрольная работа

8-9-е Химия Контрольная работа

Предметы, выносящиеся на итоговый контроль, определяются администрацией школы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей

потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план в 10-х классах составлен на основе ФГОС СОО, в 11-х на основе ФКГОС.

Учебный план для 10-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень), 1 час в неделю За счет часов вариативной части учебного плана.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень);

«История» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план для 11-х определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2074 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов: Русский язык (1 час в неделю);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) осуществляется деление классов на две группы.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы. В школе предлагает надпредметный элективный курс, который выполняет функцию общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

В 10 кл. предполагается курс «История культуры», рассчитанный на 68 часов (34ч. – в 10 классе, 34ч. – в 11 классе). В 11 классе курс рассчитан на 34 часа.

Учебный план 11 класса ориентирован, прежде всего, на фундаментальную подготовку учащихся по общеобразовательным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- устные проверки знаний могут проводиться в форме собеседования, зачёта, защиты рефератов;
- письменные проверки знаний могут проводиться в форме различных контрольных, тестовых работ, диктантов, изложений

Учебный (недельный) план 1-4 кл на 2021-2022 учебные годы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б.в класс	2а,б класс	3а,б класс	4а,б класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	<i>Основы мировых религиозных культур</i>					
	Итого:	20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	
Учебные недели		693	782	782	782	3039
Всего часов		21	23	23	23	90
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной неделе	21	23	23	23	90

Учебный (недельный) план 5-9 кл на 2022-2023 учебные годы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5*	0,5*	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5*	0,5*	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	20
	Второй язык				2		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКР	1					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	33	32	153
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Английский язык	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29	30	32	33	33	157

Учебный (недельный) план
Универсальные классы (базовый уровень) на 2022-2023 учебные годы (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а класс	11а класс
Русский язык и литература	Русский язык	2\68	3\102
	Литература	3\102	3\102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*	*
	Родная русская литература	*	*
Иностранный язык	Английский язык	4\136	3\102
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа)	3\102	3\102
	Математика (геометрия)	2\68	2\68
	Информатика и ИКТ	1\34	1\34
Общественно-научные предметы	История	2\68	2\68
	Обществознание (включая экономику и право)	2\68	2\68
	География	2\68	
Естественно-научные предметы	Физика	2\68	2\68
	Астрономия		1\34
	Химия	1\34	1\34
	Биология	1\34	1\34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3\102	3\102
	ОБЖ	1\34	1\34
Итого		29\986	28\952
Элективные учебные предметы	Индивидуальный проект	1\34	1\34
	История культуры	1\34	1\34
ВСЕГО		31\1054	30\1020
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34\1156	34\1156

**План внеурочной деятельности
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление	Формы занятий	Количество часов в неделю	Количество групп	итого
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (секция)	1	5	5
	Хореография	1	5	5
социальное	Кружок «Умелые ручки»	1	5	5
	Художественная керамика (кружок)	2	8	16
общекультурное	Хоровое искусство	1	5	5
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	2	6	12
Духовно- нравственное	Театральная студия	2	8	16
Итого				64

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-8 класс**

направление	Формы занятий	Количество часов в неделю	Количество групп	итого
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	1	8	8
социальное	Немецкий язык	1	4	4
	Французский язык	1	4	4
	Испанский язык	1	4	4
общекультурное	Хоровое искусство	0,5	4	2
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1,5	4	6
Духовно- нравственное	Театральная студия	1	4	4
Итого				32