

Автономное некоммерческое образовательное учреждение  
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания методического объединения  
учителей общественных наук  
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
от «30» 08 2022 года \_\_\_\_\_ Гусев А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Обществознание»**  
**для основного общего образования**  
**7 класс**

**Срок освоения: 1 год**

**Разработчики программы:**  
Методическое объединение  
учителей общественных наук

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 7 класса основной школы составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (с изменениями)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Приказа N1577 о внесении изменений ФГОС ООО
- Примерной образовательной программы основного общего образования по истории
  - основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
  - учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,

Программа ориентирована на использование учебника :

Обществознание. 7 класс/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ; М.: Просвещение, 2021.

Всего часов в год – 34, в неделю – 1 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,  
 участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
 знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Второй этап** изучения предмета «обществознания» (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся.

**На втором этапе** последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В **7 классе** школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	14
2	§1. Что значит жить по правилам	1
3	§2. Права и обязанности граждан с.16-19	1
4	§2. Права и обязанности граждан с.19-21	1
5	§3. Почему важно соблюдать законы с.22-26	1
6	§3. Почему важно соблюдать законы с.27-29	1
7	§4. Защита Отечества с.31-34	1
8	§4. Защита Отечества с.34-37	1
9	§5. Для чего нужна дисциплина с.39-41	1
10	§5. Для чего нужна дисциплина с.44-46	1
11	§6. Виновен – отвечай. с.48-51	1
12	§6. Виновен – отвечай. с.52-54	1
13	§7. Кто стоит на страже закона. с.55-59	1

14	§7. Кто стоит на страже закона. с.60-63	1
15	Повторительно-обобщающий урок на тему «Регулирование поведение людей в обществе»	1
	<b>Глава II. Человек в экономических отношениях.</b>	15
16	§8. Экономика и ее основные участники с.66-70	1
17	§8. Экономика и ее основные участники . с.70-71	1
18	§9. Мастерство работника с.73-75	1
19	§9. Мастерство работника с.75-81	1
20	§10. Производство: затраты, выручка, прибыль с.83-86	1
21	§10. Производство: затраты, выручка, прибыль с.87-89	1
22	§11. Виды и формы бизнеса с.91-93	1
23	§11. Виды и формы бизнеса с.94-96	1
24	§12. Обмен, торговля, реклама с.98-102	1
25	§12. Обмен, торговля, реклама с.102-104	1
26	§13. Деньги и их функции с.105-109	1
27	§13. Деньги и их функции с.109-111	1
28	§14. Экономика семьи с.112-116	1
29	§14. Экономика семьи с.116-118	1
30	Повторительно-обобщающий урок по теме : теме «Человек в экономических отношениях»	1
	<b>Глава III. Человек и природа</b>	4
31	§15. Воздействие человека на природу.	1
32	§16. Охранять природу – значит охранять жизнь	1
33	§17. Закон на страже природы	1
34	Итоговое повторение курса	1