

Автономное некоммерческое образовательное учреждение  
«Лицей «Ковчег-XXI»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания методического объединения  
учителей общественных наук  
от «30» 08 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
от «30» 08 2022 года  
Гусев А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»  
Основное общее образование.  
8 класс

**Срок освоения: 1 год**

**Разработчики программы:**  
Методическое объединение  
учителей общественных наук

2022

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 8 класса основной школы составлена в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (с изменениями)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Приказа N1577 о внесении изменений ФГОС ООО
  - Примерной образовательной программы основного общего образования по основной образовательной программы АНОО «Лицей «Ковчег-XXI»,
  - учебного плана АНОО «Лицей «Ковчег-XXI», на 2022-2023 учебный год,

Программа ориентирована на использование учебника :

Обществознание. 8 класс/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2021

Всего часов в год – 34, в неделю – 1 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,  
 участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
 знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личность и общество. 6 ч.  
 Сфера духовной культуры. 8 ч.  
 Социальная сфера. 5 ч.  
 Экономика. 14 ч.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	<b>Глава I. Личность и общество. 6 ч.</b>	
2	§1. Что делает человека человеком?	1
3	§2. Человек, общество, природа.	1
4	§3. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	§4. Развитие общества.	1
6	§5. Как стать личностью.	1
7	Повторительно-обобщающий урок на тему «Личность и общество».	1
	<b>Глава II. Сфера духовной культуры. 8 ч.</b>	
8	§6. Сфера духовной жизни.	1
9	§7. Мораль.	1
10	§8. Долг и совесть.	1
11	§9. Моральный выбор – это ответственность.	1
12	§10. Образование.	1
13	§11. Наука в современном обществе.	1
14	§12. Религия как одна из форм культуры.	1
15	Повторительно-обобщающий урок на тему «Сфера духовной культуры».	1
	<b>Глава III. Социальная сфера. 5 ч.</b>	
16	§13. Социальная структура общества.	1
17	§14. Социальные статусы и роли.	1
18	§15. Нации и межнациональные отношения.	1
19	§16. Отклоняющееся поведение.	1
20	Повторительно-обобщающий урок на тему «Социальная сфера»	1
	<b>Глава IV. Экономика. 14 ч.</b>	
21	§17. Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22	§18. Главные вопросы экономики.	1
23	§19. Собственность.	1
24	§20. Рыночная экономика.	1
25	§21. Производство – основа экономики.	1
26	§22. Предпринимательская деятельность.	1
27	§23. Роль государства в экономике.	1

28	§24. Распределение доходов.	1
29	§25. Потребление.	1
30	§26. Инфляция и семейная экономика.	1
31	§27. Безработица, ее причины и последствия.	1
32	§28. Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме : теме «Экономика»	1
34	Итоговое повторение курса	1